

대학 평의회 서면회의 결과보고서

2022. 2.25.(금) 기획팀

1. 회의개요

- 회의소집 : 2022. 2.18.(금)
- 회의일시 : 2022. 2.25.(금) 13시 까지
- 회의방법 : 서면회의
(교육부의 각종 회의 자체 및 우리대학 위원회 설치, 운영에 관한 규정에 근거)
- 위 원 장 : 김성찬
- 안 건 : 제4차 대학발전계획(안) 심의

2. 회의 결과

- 참석위원 : 8명(위원수 12명)
- 회의결과 : 원안가결(참석위원의 의견 및 의견 없음으로 회신)
- 의견 내용

위원명	의견
정진수 위원	○ 제4차 대학발전계획(안)이 대학의 방향성과 트렌드에 맞춰 잘 계획 되었다고 사료 됨 ○ 최근 보도된 대학 토양오염에 대한 대비와 그에 대한 대처가 요구되고, 대학발전에 이미지 관리도 중요하기 때문에 인하대와 공조를 통해 방안을 강구하는 것이 필요해 보임
김성찬 위원	○ 연속선상에서 발전계획을 짜는 것이 상식이지만 급변 발전계획의 시기가 녹록치 않음을 피력 ○ 예측되는 위기 상황에 대처하는 부분이 포함되어야 현실적이지 않을까 생각됩니다. 예를 들면 학생 수 급감 및 산업의 변화에 따른 내부 학과의 조정 및 신설 등이 교육역량에 포함되어있는지 질의 ○ 교육역량, 학생지원, 평생교육, 산학협력, 국제화, 운영지원의 연계성을 고려한 공통과제 또는 지표 설정이 고려되어야 하며, 교육역량의 바탕은 산학협력으로 구성되어야 하며 결과는 학생역량과 평생교육 등으로 나타나야 함을 설명 ○ 추진과제 단계에서 각 영역별 공통의 목표와 시너지 발휘를 위한 연계고리가 없어 보임. 각자도생으로 보이며 실행과제 중심으로 구성되어 있어 연계성에 바탕을 두고 고려해 주시면 현실적일 것으로 보일 수 있다는 의견 개진 ○ 교수역량 향상체계 고도화는 6개 영역과 밀접하게 연결되어 있으며 4개 실행과제 보다는 큰 그림에서 접근해야 할 것으로 보임. 교육 원가를 고려하며 수요자 맞춤형 교육시스템 완성을 하려면 타 영역과 연계를 고려하지 않으면 현실성이 없다고 보여질 수 있음 ○ 교직원 역량강화가 효율적 행정서비스를 위한 지원체계 강화 즉 운영지원 영역으로 되어 있음. 교직원 역량강화는 교육역량 등 6개 영역과 밀접하게 연결하여 추진동력으로 활용해야 함. 그러기 위해서는 표현을 달리할 필요가 있음을 의견 개진 ○ 전체적으로 매우 신경을 많이 써서 과거에 기반을 두고 계획한 발전안으로 보임 ○ 연계성 및 시너지 등에 대해서는 세부 발전안 도출에서 고려할 것으로 보이지만 큰 그림을 그릴 때 고려되어야 할 사항으로 참고 요청

이익모 위원	○ 제3차 대학발전계획의 결과를 바탕으로 교육 여건 및 환경의 변화를 고려하여 제4차 대학 발전계획을 잘 정립하신 것으로 생각함 ○ 다만 주요 목표지표들인 취업률, 중도탈락률, 재학생충원을 등이 3차 계획에 비하여 보다 보수적으로 목표가 설정된 것은 여러 가지 어려워진 교육 여건 및 환경을 고려한 것으로 보이는데, 타 전문대학의 평균 대비 어느 정도 수준으로 책정한지가 궁금하며 그동안 인하전문대의 사회적 평판도를 고려할 때 상위권 유지가 최우선 과제인 것을 고려하면 이러한 지표들은 상위권 유지에 충분한지에 대한 질의 ○ 진학 가능 인구의 감소 추세를 고려할 때 위의 지표 달성도 쉽지 않겠지만 이를 보완할 대책 마련도 매우 중요할 것임. 따라서 교육역량 강화, 산학협력체계 확립 및 확충은 당연히 추진할 사항이나 유학생 유치, 평생교육 강화는 필수적이고 다른 기관과의 경쟁에서 우위를 점할 수 있는 추진체계 확보가 중요하다고 생각함 ○ 또한 학생 유치를 위하여 가장 중요한 것이 취업, 창업률 향상이며, 이의 지원을 위한 체계 구축이 주요한 목표가 될 것으로, 제시하신 내용에 추가하여 인하전문대학이 그동안 구축한 졸업생 네트워크의 활용 방안이 있었으면 하는 의견 개선 및 세부 계획에서 추진과제 꼭지에 추가하는 방안을 검토하였으면 하는 의견 개선 ○ 졸업생과 재학생과의 멘토, 멘티 연결을 통한 직장의 선택과 취업준비를 위한 다양한 정보 획득에 도움이 될 것으로 생각되므로, 4차 산업혁명의 핵심인 AI 등을 고려할 때 여건이 된다면 국제교류 등을 위해 점진적으로 메타버스 시스템을 도입하는 방안도 고려하시는 것을 제안함
이휘영 위원	○ 대학발전계획(안)에 대한 용어 수정 요청 ○ 주요 관리지표 및 핵심목표가 상이한 이유에 대한 질의 ○ 제3차 대학발전계획과 유사하다고 생각되는데 별도의 이유가 있는지 질의
박성수 위원	○ 학생 역량강화 프로그램 지원체계 강화의 실행과제와 관련하여 중도탈락 고위험군에 대한 관리 시스템 도입이 필요함을 의견 개선
검토의견 (변창우)	○ 제4차 대학발전계획(안)은 제3차 대학발전계획과의 지속적인 연계성을 고려하였으며, 제3차 대학발전계획의 내용과 진행사항, 실행결과 등을 분석하여 현실적인 지표를 선정하였으며, 주요 관리지표 또한 재정지원사업과의 연계성을 고려하여 선정하였습니다. ○ 대학신임총장 임기시작 후 제4차 대학발전계획(안)을 보고하고, 각 부서와 협의 등을 거쳐, 교육역량, 학생지원, 평생교육, 산학협력, 국제화, 운영지원의 연계성을 고려한 좀 더 세밀하게 지표 값을 설정할 예정입니다. ○ 아울러 제4차 대학발전계획(안)의 세부 실행과제 정의서를 추가 작성할 예정이므로 위원님들이 주신 모든 의견들을 종합하여 면밀히 검토하여 수정, 반영하도록 할 예정입니다. ○ 산업의 변화에 따른 내부 학과의 조정 및 인원 감축 등은 별도 구조조정위원회에서 논의 예정이며 교육역량과 연계하여 운영하도록 하겠습니다.

○ 회의결과

- 전체위원 12명 중 8명의 위원이 의견제출 또는 의견 없음으로 회신
- 위원들의 의견을 면밀히 검토하여 각 영역의 세부 지표값을 세밀하게 설정하고 핵심 목표와 연계한 다각적인 방안을 모색할 예정임
- 안건에 대한 검토 및 심의 결과에 따라 원안대로 의결함. 끝.