

2021-2학기 EOP 수준별 지침서와 진단평가

(Class Level Guidelines of the EOP for 2021-2 Semester)

<div>중급</div> <div>(Intermediate)</div>	<div>-기본적인 생존에 필요한 말을 할 수 있다 (예, 가족, 일상생활 활동, 음식, 쇼핑, 여행 등)</div> <div>The students can deal with various and basic predictable topics necessary for survival in the target language (e.g. family, home, daily activities, food, shopping, and traveling).</div> <div>-당장에 필요나 아주 친숙한 주제를 간단하게 묻고 대답할 수 있다.</div> <div>They are capable of asking a variety of questions when necessary to obtain simple information to satisfy basic needs.</div> <div>- 자신이 익숙한 주제에 대한 의사 표현이 가능하다. 일상적인 주제에 대하여 문장을 나열하거나 질문할 수 있다. The students can express their own opinions about familiar topics. They are capable of making sentences and asking questions on daily happenings and topics.</div> <div>- 암기된 몇 가지 질문과 답을 할 수 있다. They are able to ask and answer limited number of appropriate and memorized questions.</div> <div>-발음은 완벽하지 않지만 이해가능하며, 약간은 복잡하고 다양한 어휘의 사용도 가능하다. They can use quite understandable and accurate pronunciation, and they can also use some complex and diverse vocabulary.</div>
<div>초급</div> <div>(Beginner)</div>	<div>-필요하고 예측 가능한 영역에서 아주 제한된 언어만을 구사할 수 있다.</div> <div>Conversation is restricted to a few of the predictable topics necessary for survival.</div> <div>-단어를 겨우 나열하거나 매우 어렵게 의사 소통할 수 있다. 단어를 찾기 위해 자주 머뭇거리린다. The students can communicate minimally with difficulty by using some isolated words and memorized phrases. They pause frequently as they search for simple vocabulary.</div> <div>-간단한 인사를 나누거나 자신의 이름은 말할 수 있으나, 문장의 구성이 불가능하다.</div> <div>They may be able to exchange greetings, give their identity, and name some familiar objects from their immediate environment, but they cannot make proper sentences.</div> <div>-발음과 극히 제한된 어휘 때문에 의사소통이 불가능하다. The students do not have any real functional ability because of their pronunciation. Their speech may not be understandable. Their vocabulary is severely limited and may be restricted to a few dozen words and phrases, so they cannot communicate with people properly.</div> <div>(Reference: Level Guidelines of MATE / ACTFUL OPI)</div>
<div>진단평가</div> <div>(Diagnose Test)</div> <div>학생 자기평가</div> <div>(Self-Checking by Students)</div>	<div>1. What's your full name including your first and last name?</div> <div>2. What did you do yesterday?</div> <div>3. What's your favorite food? Why?</div> <div>4. Do you have a hobby? What is it?</div> <div>5. What's the most memorable vacation you've ever met?</div> <div>6. Where are you from?</div> <div>7. What did you do last weekend?</div> <div>8. What are your favorite sports to watch?</div> <div>9. Do you prefer home cooking or restaurant food?</div> <div>10. What country would you like to visit if you have a chance?</div> <div>5개이상 답변→ 중급</div> <div>(Intermediate)</div> <div>5개 미만 답변→ 초급</div> <div>(Beginner)</div>

2021-2학기 COP 수준별 지침서

(Class Level Guidelines of the COP for 2019 Fall Semester)

<p>중상급 (High-Intermediate)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 중국어 병음을 정확하게 읽을 수 있다. 能够正确拼读汉语拼音。 - 기본 적인 생존에 필요한 말을 할 수 있다. 能够使用最基本的生活用语。 - 자신이 익숙한 주제에 대하여 문장을 나열하거나 질문할 수 있다. 对于自己比较熟悉的话题，能够表达或提问。 - 암기된 몇 가지 질문과 답을 할 수 있다. 能够背诵基本的问题和答案。 - 발음은 완벽하지 않지만 이해가능하며, 약간은 복잡하고 다양한 어휘의 사용도 가능하다. 虽然发音不是完全标准，但是能够使用一些稍难的词汇。
<p>초급 (beginner)</p>	

2021-2 학기 JOP 수준별 지침서

<p>중상급 대상 上級 (advanced)</p>	<p>－JLPT 1급 또는 2급 수준에 해당하는 어휘, 문법, 독해 능력을 가지고 있는 학생 JLPTの1級および2級レベルの語彙 `文法を理解しており `それに相当する読解能力がある °</p> <p>－일상생활 표현에 있어서 한국어 구사와 같은 수준의 내용을 일본어로도 말할 수 있는 학생 日常生活において韓国語で話すことと同等の内容を日本語で言い表すことができる °</p> <p>－일본어로 사회의 문제나 전공분야에 관련된 내용을 말할 때는 다소 어려움을 느끼지만, 쉬운 어휘나 표현으로 바꾸어 표현할 수 있는 학생. 또한, 충분한 시간을 가지면 일본어로 추상적인 개념에 관하여 설명하거나 의견을 말하는 것이 가능한 학생. 社会問題や専門分野に関する内容を話す時はやや難しさを感じるが `他の語彙や表現で言い表すことができる °また `抽象的な概念について話す際は `十分な準備時間があれば日本語で説明したり `意見を述べたりすることができる °</p>
<p>초급 대상 初級 (beginners)</p>	<p>－JLPT 3급 또는 4급 수준에 해당하는 어휘, 문법, 독해 능력을 가지고 있는 학생 JLPT の3級および4級レベルの語彙 `文法を理解しており `それに相当する読解能力がある °</p> <p>－일본어 문법의 기초를 구사하여 일본어로 말할 수 있는 학생. 日本語文法の基本を駆使して日本語で話そうとする学生。</p> <p>－아는 일본어 단어를 연결하여 의사소통을 하려고 하는 학생. 知っている日本語を連結して意思疎通をしようとする学生。</p>