

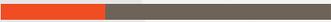
기초학력 서비스 이용 매뉴얼_학생용

버전 1.0v

2021.04.26

아이스크림에듀





학생 화면

1. 사이트 접속 안내

● 지원 브라우저

- ① Chrome / Firefox / Safari
- ② Internet Explorer에서는 학습을 진행하실 수 없습니다.
(Internet Explorer로 사이트 진입 시 아래와 같은 안내 화면이 제공됩니다.)

● 지원 디바이스

- ① 본 서비스는 PC를 통해서만 학습 진행 가능합니다.
- ② 모바일을 통한 학습 기능은 제공되지 않습니다.
(태블릿 PC 접근 시, 학습 현황 조회만 가능)

[Internet Explorer로 사이트 접속 시 제공되는 안내 화면]

다른 브라우저를 사용해 보세요.

Internet Explorer에서는 학습을 진행하실 수 없습니다.
아래의 브라우저 중 원하는 브라우저를 설치 후 이용해 주시기 바랍니다.
아래의 아이콘을 클릭하면 해당 브라우저의 설치 화면으로 이동합니다.

지원 브라우저 설치 및 바로가기



Chrome



Firefox



Safari
(macOS에서만)

● 접속 URL

college.home-learn.com/○○

공통

대학 별 상이함 (별도 안내)

2. 로그인/비밀번호 변경

● 로그인

- ① 아이디는 학습자의 학번과 동일하게 설정됩니다.
- ② 초기 비밀번호는 '1234'로 일괄 부여됩니다.
- ③ 학습자 최초 로그인 시 비밀번호 변경 페이지로 이동됩니다.
- ④ 새 비밀번호는 영문, 숫자, 특수기호를 모두 조합하여 8자 이상 입력 해 주세요.



 춘해보건대학교

LOGIN

아이디(학번)를 입력해주세요.

비밀번호를 입력해주세요.

아이디 저장

로그인



 춘해보건대학교

비밀번호 변경

최초 설정된 비밀번호를 변경 후 학습을 진행해 주세요.

현재 비밀번호

새 비밀번호

새 비밀번호 확인

* 비밀번호는 영문, 숫자, 특수기호를 조합하여 8자 이상 입력해 주세요.

확인

3. 서비스 약관 동의

- 서비스 약관 동의

- ① 약관 확인 후 [전체 동의] 체크
- ② [동의하고 학습 시작하기] 버튼 클릭 시, 강의실 화면으로 진입 합니다.

서비스 약관 동의

제1조 [목적]

본 약관은 ㈜아이스크림에듀(이하 "회사"라 합니다)가 전문대 기초학력 서비스(idu.home-learn.com)를 통하여 제공하는 교육정보서비스(이하 "서비스"라 합니다)의 이용과 관련하여 회사와 회원 사이에 권리·의무 및 책임사항 등을 규정함을 목적으로 합니다.

제2조 [정의]

① 본 약관에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같습니다.

1. "이용자"라 함은 회사의 사이트에 접속하여 본 약관에 따라 회사가 제공하는 콘텐츠 및 제반 서비스를 이용하는 자를 말합니다.
2. "회원"이라 함은 회사의 사이트에 접속하여 본 약관에 동의하고 회사와 이용계약을 체결한 학교의 학생으로서 회사가 제공하는 학습 콘텐츠 서비스를 지속적으로 사용하는 자를 말합니다.
3. "콘텐츠"라 함은 회사 사이트에서 제공하는 온라인 강좌 및 기타 관련 정보를 의미하며, "정보통신망이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률" 제2조 제1항 제1호의 규정에 의하여 정보통신망에서 사용되는 부호/문자/음성/음향/이미지 또는 영상 등으로 표현된 자료 또는 정보를 말합니다.
4. "아이디(ID)"라 함은 회원 식별 및 서비스 이용을 위하여 회원이 재학 중인 학교에서 부여 받은 문자 또는 숫자의 조합을 말합니다.
5. "비밀번호(PASSWORD)"라 함은 서비스 이용 시 아이디와 일치되는 회원임을 확인하고 회원 개인정보 보호를 위하여 회원 자신이 정

1 전체 동의

2 동의하고 학습 시작하기

4-1. 강의실 화면(나의 강의실 – 진단평가 응시 전)

The screenshot shows the 'My Classroom' interface for the course '국어-2021 국어 기본 학습 과정'. The interface includes a top navigation bar with the university logo, user ID '테스트04(7000004)', and options for '비밀번호 변경' and '로그아웃'. A left sidebar contains course details and a '학습안내' button. The main content area shows the course name, learning period, and a curriculum table. A search icon and message are at the bottom.

1 테스트04(7000004)

2 비밀번호 변경 | 3 로그아웃

4 국어 -
2021 국어 기본 학습 과정

5 학습현황

6 학습안내

나의 강의실

나의 강의실 국어-2021 국어 기본 학습 과정

7 학습 기간 2021/04/06 ~ 2021/12/30

학습 커리큘럼

학습명	학습시간	학습상태	학습하기
진단 평가 (사전 평가를 진행해 주세요.)	-	-	8 응시하기

9

진단평가 완료 후 맞춤 커리큘럼이 제공 됩니다.

- ① 이름(아이디) 정보
- ② 비밀번호 변경 메뉴
- ③ 로그아웃 메뉴
- ④ 현재 학습 중인 과목/과정명만 노출됨
- ⑤ 학습 현황 조회 메뉴
- ⑥ 클릭 시, 학습 안내 팝업 호출
- ⑦ 학습 기간 정보
- ⑧ 클릭 시, 진단평가 응시 화면 호출됨.
- ⑨ 진단평가 응시 완료 시, 진단평가 결과에 따라 1~12주차 커리큘럼 생성됨

4-2. 강의실 화면(나의 강의실 – 진단평가 응시 완료)

**국어 - 2021 국어 기본 학습 과정
진단평가를 진행합니다.**

평가를 시작하면 재 응시가 불가능합니다. 신중하게 응시하세요.
(총 30문항, 권장 시험시간 45분)

1 평가 시작 >

진단평가 국어 > 2021 국어 기본 학습 과정

42:51 종료

※ 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

(가) '①친일파, 민족 반역자를 타도하자.'
옆에 붉은 동그라미를 두 겹으로 친 글자가 그
대로 눈앞에 선명하게 보이는
어제 저물녘에 그것을 처음
이 되살아왔다.

순간 이인국 박사는 방 쪽
다.

(나) 환자도 일본 말 모르는
이 없었지만 대외 관계는 물론 집안에서도 일제
일본 말만을 써 왔다. 해방 뒤 부득이 써 오는 제
나라 말이 오히려 의사 표현에 어색함을 느낄
만큼 그에게는 거리가 먼 것이었다.

마누라의 술선수범하는 내조지공도 컸지만 애
<들 이전도 곤잘 지켜 주었기에 이 종잇장을 탄
귀신 이 나라의 귀신이 타나 오 기에 모스

30. 다음은 <보기>의 '양반'과 이 글의 '이인국'에
대한 작가의 태도를 설명한 내용이다. 빈칸에 들
어갈 표현 방법에 대한 설명으로 알맞은 것은?

<보기>

도 하지 않지
문과文科 급
급제다. 문과
에 온갖 물건
돈자루다. (중

답안 제출

3

취소 확인

2

테스트04(7000004) 비밀번호 변경 | 로그아웃

나의 강의실 나의 강의실 국어-2021 국어 기본 학습 과정 학습 기간 2021/04/06 ~ 2021/12/30

국어 - 2021 국어 기본 학습 과정

영어 +

수학 +

나의 학습현황

학습현황

학습 안내

학습 커리큘럼

학습명	학습시간	학습상태	학습하기
진단 평가 (사전 평가를 진행해 주세요.)	00:02:30	평가 완료	응시하기

1주차

학습명	학습시간	학습상태	학습하기
개념 활동 > 작품 속 말하는 이 외 3강	00:04:14	2 / 4 학습 중 (50%)	목차보기 ^
개념 활동 > 작품 속 말하는 이	00:01:09	학습 완료	학습하기
문법 활동 > 담화의 개념과 특성	00:03:05	학습 완료	학습하기
문학(소설/수필) > 양반전(1)	-	-	5 학습하기
문학(소설/수필) > 양반전(2)	-	-	학습하기

2주차

학습명	학습시간	학습상태	학습하기
개념 활동 > 작품 속 표현 방법1 외 3강	00:00:00	0 / 4 학습 시작 전 (0%)	목차보기 v

- ① 진단평가 시작 화면 : 버튼 클릭 시, 진단평가 시작 (전체 30개 문항으로 구성)
 - ② 전체(30개) 문항 답안 선택 완료 시 [답안 제출] 버튼 활성화됨.
 - ③ [답안 제출]버튼 클릭 후, 답안 제출 [확인] 시, 채점 결과 확인 가능
 - ④ 진단평가 채점 결과 확인 완료 시, 1~12주차 커리큘럼 생성됨.
 - ⑤ 순차 학습으로 진행됨. (ex) 1차시 학습 상태가 '학습완료'인 경우 2차시 [학습하기] 버튼 활성화됨.
- 1일 최대 학습 가능 분량은 제한 없음.

4-2. 강의실 화면(나의 강의실 - 최종평가)

테스트01(7000001)

비밀번호 변경 | 로그아웃

나의 강의실

국어 -
2021 국어 기본 학습 과정

영어 +

수학 +

나의 학습현황

학습현황

• 8주차

학습명	학습시간	학습상태	학습하기
문법 활동 > 한글의 창제 원리와 특성 외 3강	00:00:00	0 / 4 학습 시작 전 (0%)	목차보기 ▾

• 9주차

학습명	학습시간	학습상태	학습하기
개념 활동 > 문학 속 사회문화적 배경 외 3강	00:45:00	학습 완료	목차보기 ▾

• 10주차

학습명	학습시간	학습상태	학습하기
문법 활동 > 국어의 음운 외 3강	00:45:00	학습 완료	목차보기 ▾

• 11주차

학습명	학습시간	학습상태	학습하기
개념 활동 > 문제 해결 과정으로서의 읽기 외 3강	00:45:00	학습 완료	목차보기 ▾

• 12주차

학습명	학습시간	학습상태	학습하기
문법 활동 > 국어의 문장 외 3강	00:45:00	학습 완료	목차보기 ▾

학습명	학습시간	학습상태	학습하기
국어 최종평가	-	-	응시하기 ↗

- ① 12주차 학습 완료 시, 최종평가 시험지 생성됨
- ② [응시하기] 버튼 클릭 시, 최종 평가 시작 .
(전체 30개 문항으로 구성)

5-1. 나의 학습현황(학습 리포트)

나의 강의실

국어 +

영어 +

수학 +

나의 학습현황

학습현황

학습 안내

나의 학습현황 **학습현황 - 2021 국어 기본 학습 과정**

학습 기간 2021/04/06 ~ 2021/12/30

학습리포트

진단/최종평가

과목/과정 명

국어

2021 국어 기본 학습 과정

검색

• 학습 기간 2021/04/06 ~ 2021/12/30 (학습 기간 총 251일 남았습니다.)

1 수료 조건 학습완료 후 최종평가 응시 완료



응시완료
진단평가

응시전
최종평가

평가전
수료여부

*수행률은 전체 차시 학습 완료율 기준으로 산정됩니다.(시 보충학습 제외)

2 주차별 학습시간

00:01:09

1주차 2주차 3주차 4주차 5주차 6주차 7주차 8주차 9주차 10주차 11주차 12주차

[수료 조건]

- 1 수료 조건 : 12주차 학습 완료 후 최종평가 응시 완료
- 2 수행률 = 진도율
- 3 진단평가/최종평가 응시 여부 확인
- 4 수료여부 확인

[주차별 학습시간]

- 1 주차 별 누적 학습 시간 조회

5-2. 나의 학습현황(진단/최종평가)

순천대학교

테스트01(7000001)

비밀번호 변경
로그아웃

나의 강의실

국어 +

영어 +

수학 +

나의 학습현황

학습현황

학습 안내

나의 학습현황
학습현황 - 2021 국어 기본 학습 과정
학습 기간 2021/04/06 ~ 2021/12/30

학습리포트
진단/최종평가

과목/과정명 국어 2021 국어 기본 학습 과정 검색

	1 결과				2	3	4
	정답	오답	전체문항	점수	답안 제출 일시	학습시간	결과
진단평가	6	24	30	20	2021/04/14 14:50:07	00:00:00	결과보기
최종평가	평가 이력이 없습니다.						

- ① 진단/최종 평가 결과 확인 (정/오답 개수, 점수)
- ② 답안 제출 일시 정보
- ③ 학습 시간 정보
- ④ [결과보기] 버튼 클릭 시, 진단/최종 평가 시험지 결과보기 화면으로 이동 (문항별 정/오답 현황 및 해설 확인)

6. 학습 안내 팝업

● 학습 안내 팝업

① [학습 안내]버튼 클릭 시, 학습 안내 팝업 제공

이 화면은 학생이 '학습 안내' 버튼을 클릭했을 때 표시되는 팝업입니다. 팝업 상단에는 '학습 안내' 제목과 '진단평가를 통해 취약점을 분석하여 개인 맞춤형 커리큘럼을 제공합니다.'라는 안내문이 있습니다.

팝업 내용은 다음과 같습니다:

- 1 진단평가 응시하기**: 진단평가 [응시하기] 버튼을 클릭하여, 진단평가를 완료 해주세요. (총 30문항, 시험시간 45분) 시험시간이 경과하면 답안이 자동으로 제출되니 주의해 주세요!
- 학습 커리큘럼**: '나의 진전일' 수확 - 기초 수확의 이해 (학습기간 2021/03/02 ~ 2021/06/30)에 대한 학습 커리큘럼이 표시되어 있습니다.

학습명	학습시간	학습상태	학습하기
진단 평가 (사전 평가)를 진행해 주세요!	-	-	응시하기
- 2 학습하기**: 진단평가 완료 후 결과 분석을 통해 총 12주차 개인별 맞춤 커리큘럼이 제공됩니다. 주차 별 학습은 순차 학습으로 진행 됩니다. 이전 학습이 완료 되지 않은 경우 다음 학습을 진행 할 수 없습니다.
 - 1주차

학습명	학습시간	학습상태	학습하기
수확 연산 > 소수와 거듭제곱 11장	00:12:14	1/12 학습 중 (5%)	확인하기
수확 연산 > 소수와 거듭제곱	00:12:14	학습 중 (00%)	학습하기
수확 연산 > 소수와 거듭제곱 - 실력평가	-	-	학습하기

이 화면은 학생이 '학습 안내' 버튼을 클릭했을 때 표시되는 팝업입니다. 팝업 상단에는 '학습 안내' 제목과 '진단평가를 통해 취약점을 분석하여 개인 맞춤형 커리큘럼을 제공합니다.'라는 안내문이 있습니다.

팝업 내용은 다음과 같습니다:

- 3 최종평가 응시하기**: 12주차 학습을 모두 완료하면 최종평가 [응시하기] 버튼이 활성화 됩니다. [응시하기] 버튼을 클릭하여, 최종평가를 완료 해 주세요. (총 30문항, 시험시간 45분)
- 4 과정수료**: 최종 평가 응시 완료 시, 자동으로 수료 처리 됩니다.

팝업 하단에는 '상담/문의 (평일: 오전 10시 ~ 오후 5시)' 섹션이 포함되어 있습니다:

- 국어 콘텐츠 문의: alsw11246@i-screamedu.co.kr
- 영어 콘텐츠 문의: hyeonju37@i-screamedu.co.kr
- 수학 콘텐츠 문의: wendy14@i-screamedu.co.kr
- 서비스 이용 문의: jueunkim@i-screamedu.co.kr
- 시스템 장애 문의: eunseo.son@i-screamedu.co.kr
- 추가계약 문의: TEL 02-3440-4732

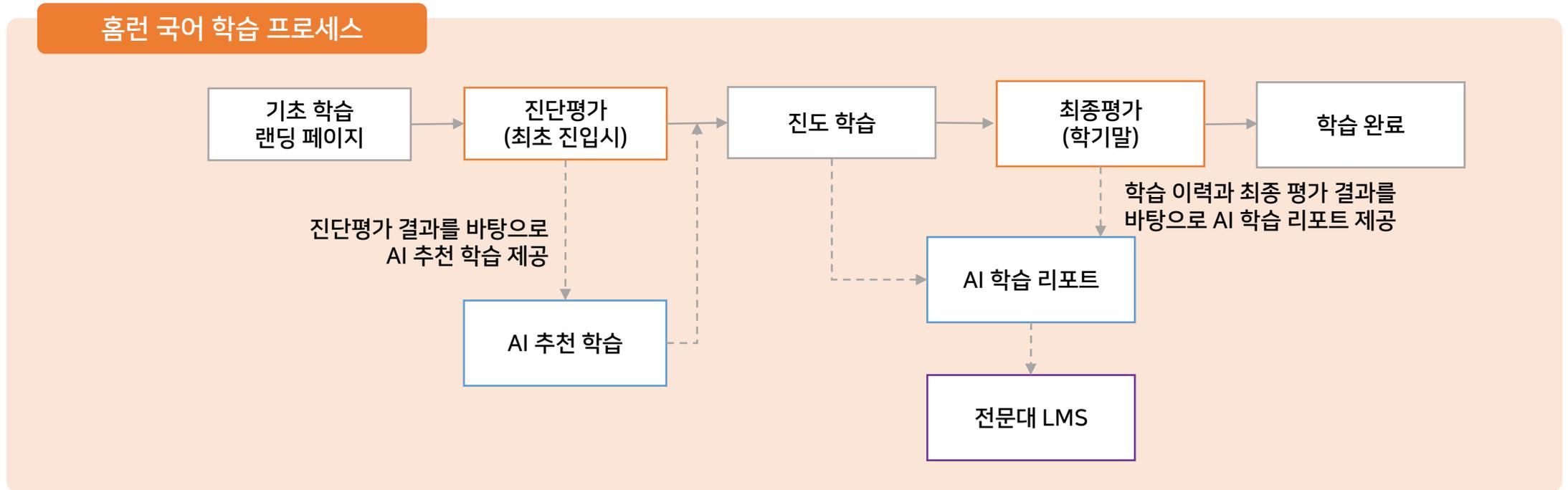


국어

학습 프로세스

진단평가를 통한 기초 능력 체크

- ✓ 최초 학습 진입시 영역별 진단평가를 통해 현재 학습자의 기초 국어 능력을 체크한 후 설계된 커리큘럼에 따라 개별 학습 진행



- ✓ 최초 **진단평가**를 통해 학습 성취 수준 파악
- ✓ 진단평가 결과를 바탕으로 **AI 추천 학습** 진행
- ✓ 학기말 최종평가를 통해 학습자의 **AI 리포트** 제공

홈런 국어 영역별 집중 학습

2.1 홈런 국어 학습 프로세스(공통)

❖ 4 step의 완전 학습 [도입 - 개념(활동) - 강의 - 핵심 문제]



Step1 [도입]

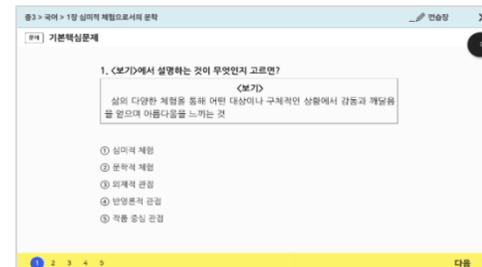
각 영역별 스토리텔링, 게임형 도입을 통해 흥미를 유도하여 학습 시작



Step2 [개념(활동)]



Step3 [강의]



Step4 [핵심 문제]

홈런 국어 영역별 집중 학습

2.1 홈런 국어 학습 프로세스(공통)

❖ 4 step의 완전 학습 [도입 - 개념(활동) - 강의 - 핵심 문제]



Step1 [도입]

심미적 체험은

삶의 다양한 체험을 통해
어떤 대상이나 구체적인 상황에서
감동과 깨달음을 얻으며
아름다움을 느끼는 것을 말해요.

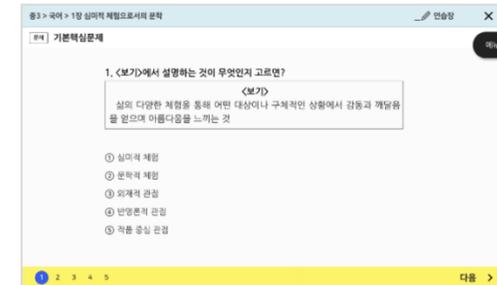
Step 2 [개념(활동)]

Step2 [개념(활동)]

핵심 개념만 간결하게 제시 후
다양한 예시에 적용하여 명확한 이해 유도



Step3 [강의]



Step4 [핵심 문제]

홈런 국어 영역별 집중 학습

2.1 홈런 국어 학습 프로세스(공통)

❖ 4 step의 완전 학습 [도입 - 개념(활동) - 강의 - 핵심 문제]



Step1 [도입]



Step2 [개념(활동)]

(1) '나'와 그의 관계를 나타내기 위해 작가가 사용한 표현을 빈칸에 알맞게 끌어 넣어 보세요.

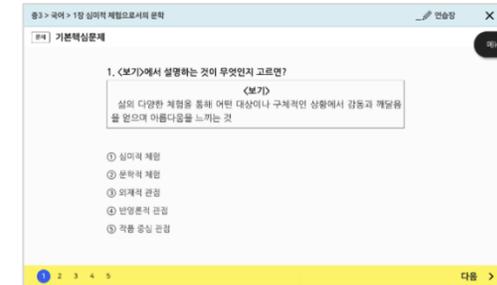
서로에게 의미 없는 존재 → 서로의 의미를 확인하는 과정 → 서로에게 의미 있는 존재

하나의 물질 | 이름을 부르는 행위 | 꽃, 무엇, 잊혀지지 않는

빛깔 | 향기 | 이름을 짓는 행위

Step3 [강의]

카드 뉴스로 배운 내용을 다시 확인하고 이해하도록 선생님 강의 제공



Step4 [핵심 문제]

홈런 국어 영역별 집중 학습

2.1 홈런 국어 학습 프로세스(공통)

❖ 4 step의 완전 학습 [도입 - 개념(활동) - 강의 - 핵심 문제]



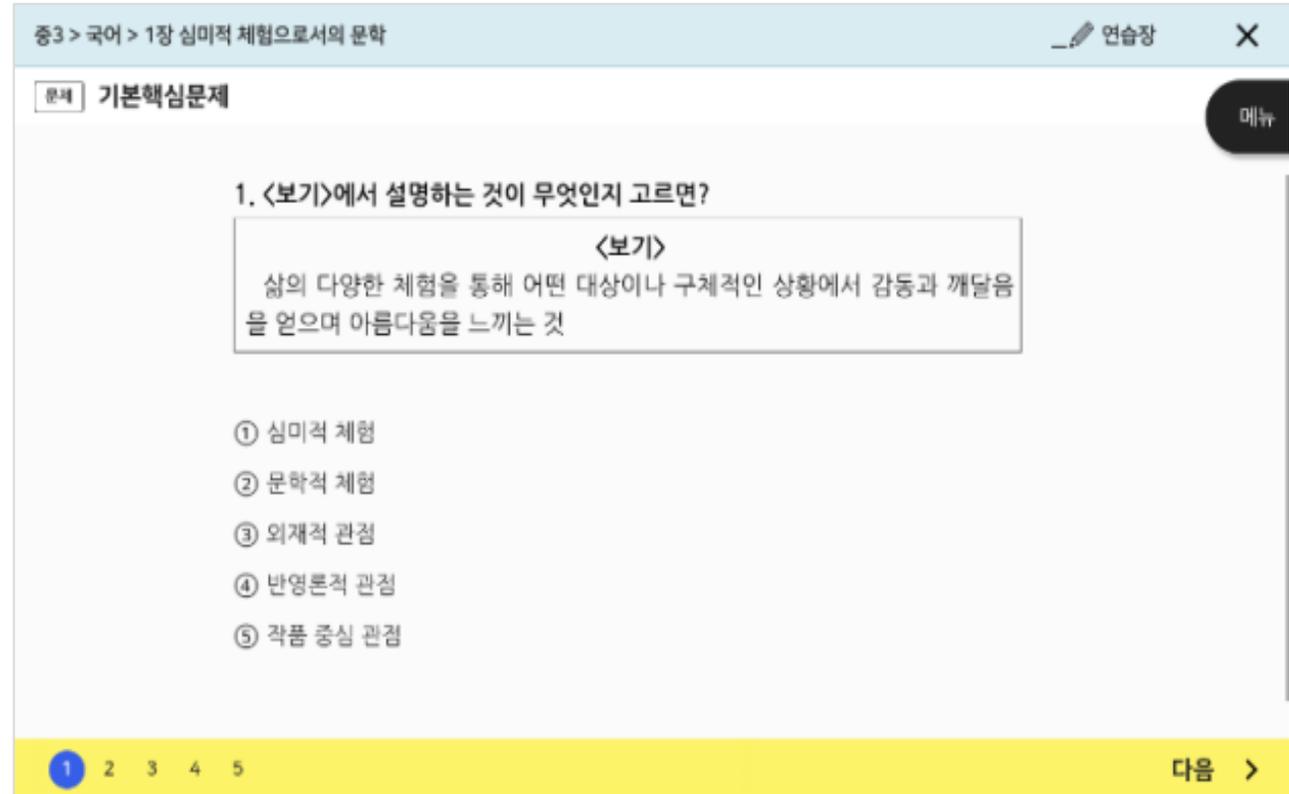
Step1 [도입]



Step2 [개념(활동)]



Step3 [강의]



Step4 [핵심 문제]

기본핵심문제로 꼭 기억해야 할 개념과 내용을 정리, 해설 강의 제공

2.2 각 영역별 세부 프로세스_개념

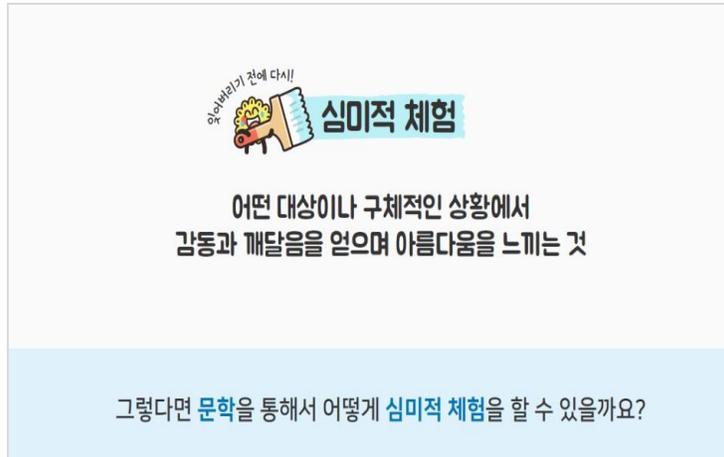
◆ 개념

- ✓ 활동형 도입을 통한 주요 키워드 확인
- ✓ 문학, 읽기, 듣기·말하기, 쓰기, 문학 영역에서 다루고 있는 주요 개념 학습
- ✓ 스토리텔링, 다양한 예시, 카드뉴스, 짧은 강의 등을 통하여 개념 완벽 이해&적용



학습 키워드 확인

[도입] 본격적인 학습을 시작하기 전 다양한 유형의 퀴즈, 카드뉴스를 통해 학습자가 능동적으로 학습할 내용을 확인



카드뉴스형 개념확인

[개념 이해] 해당 기본 개념들을 다양한 예시와 함께 확인 후 강의로 한번 더 정리



작품을 통한 활동&적용

[개념 활동&적용] 다양한 유형의 활동을 통해 학습한 개념을 다양한 작품에 적용하며 정리

2.2 각 영역별 세부 프로세스_문학(운문)

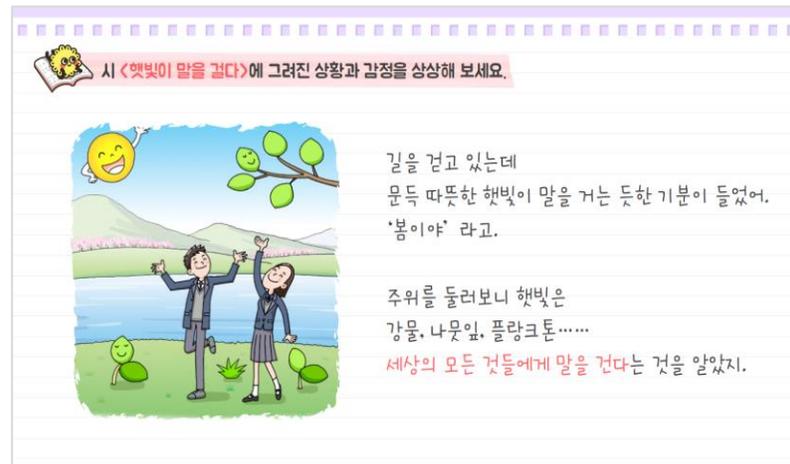
❖ 문학 (운문)

- ✓ 보이는 라디오 등의 다채로운 매체 활용으로 작품에 대한 배경지식 제공
- ✓ 학습자 오감을 활용한 구성
- ✓ 스토리텔링, 다양한 매체, 능동적인 학습, 짧은 강의 등을 통하여 작품 완벽 이해&정리



보이는라디오 형태의 작품 소개

[도입] 본격적인 학습을 시작하기 전 다양한 매체 중심의 라디오 형식을 통해 작품의 배경지식 확인



활동을 통한 작품 분석

[작품 이해] 작품 감상 후 작품의 내용, 화자, 표현 등으로 나누어 작품에 대한 완벽한 분석, 강의로 한번 더 정리



퀴즈를 통한 내용 확인

[퀴즈를 통한 정리] 보이는 라디오 형식을 통해 앞에서 배운 작품의 내용을 퀴즈와 함께 확인

홈런 국어 영역별 집중 학습

개념

문학
(운문)

문학
(산문)

문법

읽기

평가

2.2 각 영역별 세부 프로세스_문학(산문)

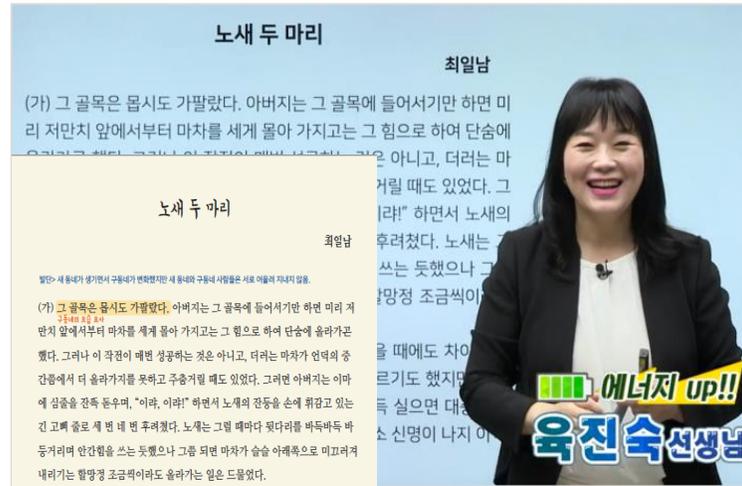
❖ 문학 (산문)

- ✓ 한 편의 드라마와 같은 작품 소개로 학습에 대한 동기 유발
- ✓ 학습자 자기 주도적 작품 감상+내용 확인
- ✓ 다채로운 콘텐츠+지루하지 않은 친절한 강의를 통한 작품에 대한 완벽한 이해&정리



생동감있는 음원으로 작품 소개

[도입] 한 편의 드라마를 보는 듯한 구성으로 해당 작품에 대한 호기심 유발



작품 감상을 통한 전문 보기

[작품 이해] 작품 감상 후 짧은 강의 영상과 함께 지문의 해설을 확인



카드뉴스&영상 통한 작품 정리

[작품 정리] 인물, 사건, 주요 내용 중심으로 작품의 전체 내용 완벽 정리

2.2 각 영역별 세부 프로세스_문법

❖ 문법

- ✓ 스토리텔링형 도입을 통한 학습 동기 유발
- ✓ 국어 문법 기본+심화에 대한 주요 요소를 다양한 예문을 통해 학습
- ✓ 스토리텔링, 다양한 예시, 카드뉴스, 짧은 강의 등을 통하여 개념 완벽 이해&적용



스토리텔링식 학습 키워드 제시

[도입] 일상 생활 속 문법적 상황들을 제시하면서 친근하게 학습 내용 소개



카드뉴스형 개념 확인

[개념 이해] 해당 기본 개념들을 다양한 예시와 함께 확인 후 강의로 한번 더 정리



작품을 통한 활동&적용

[개념 활동&적용] 다양한 유형의 활동을 통해 학습한 개념을 다양한 예시에 적용하며 정리

2.2 각 영역별 세부 프로세스_읽기

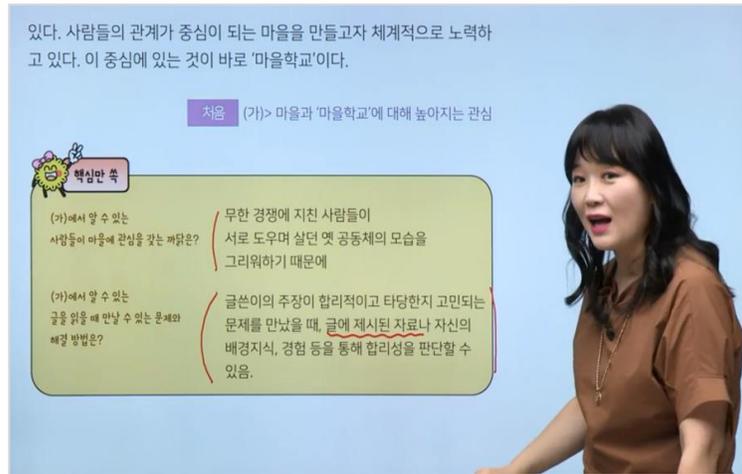
❖ 읽기 (비문학)

- ✓ 흥미로운 스토리텔링을 통한 글에 대한 동기 유발
- ✓ 읽기 글 전문을 자기주도적으로 학습할 수 있는 자세한 해설과 연계 이론 제공
- ✓ 주요 읽기 기술을 리마인드 학습할 수 있도록 다양한 퀴즈 활용, 구조도 완벽 정리



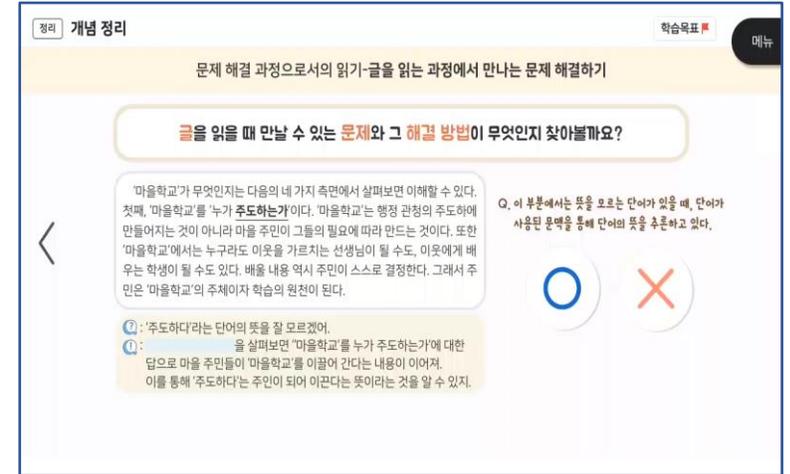
스토리텔링 글 소개

[도입] 학습할 읽기 지문의 내용을 생동감 있는 음원으로 글에 대한 배경지식 습득



글 해설을 통한 전문 이해

[글 이해] 작품 감상 후 짧은 강의 영상과 함께 지문을 분석하고 내용을 확인



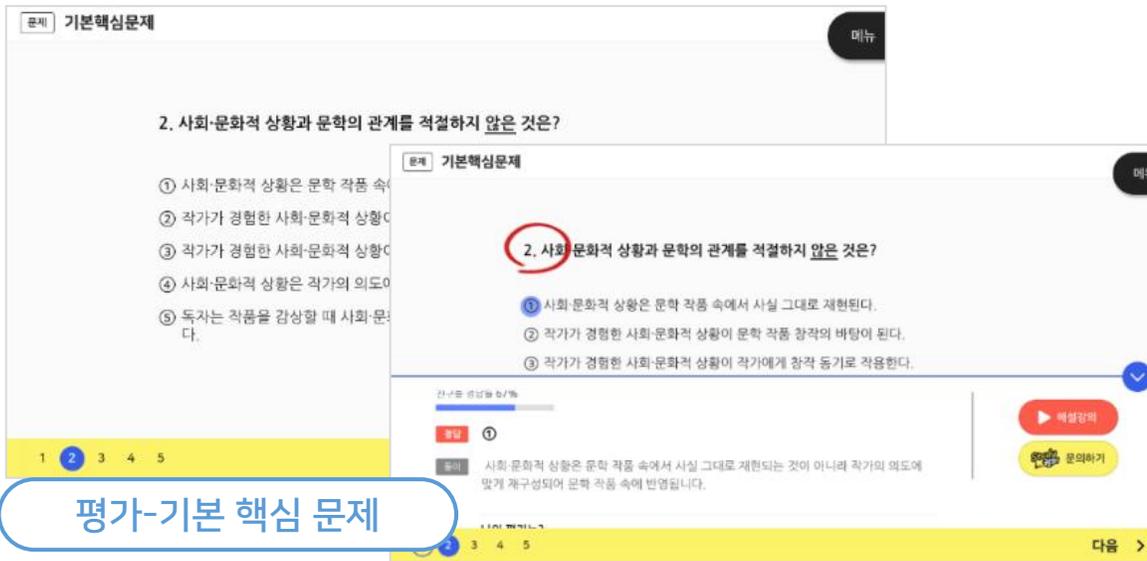
읽기 기술을 적용한 핵심 퀴즈

[글 정리] 주요 읽기 기술을 적용한 핵심 퀴즈와 글 구조도를 통해 내용 완벽 정리

2.2 각 영역별 세부 프로세스_평가

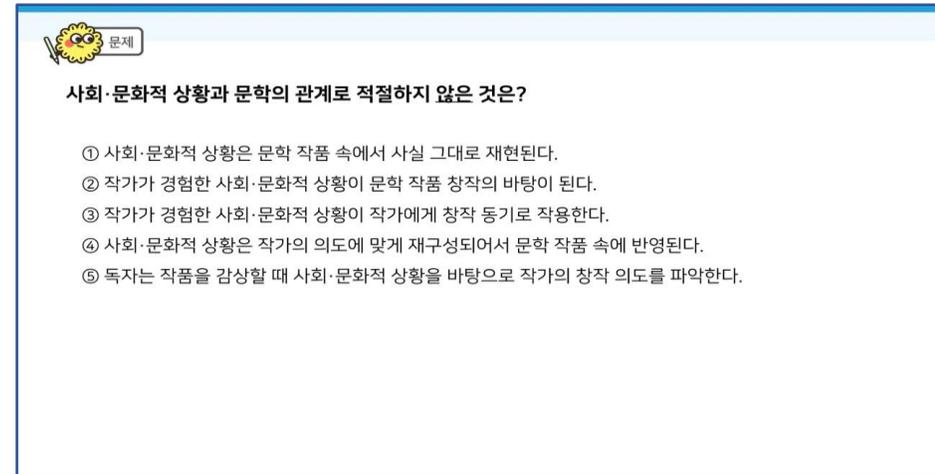
❖ 평가

- ✓ 홈런 국어 각 영역 매 차시 정리 학습
- ✓ 각 영역에 대한 학습이 제대로 이루어졌는지 확인
- ✓ 문제 풀이에 대한 완벽한 이해를 위한 친절한 해설 강의 제공
- ✓ 각 차시별 실력평가 문항 추가 제공 가능



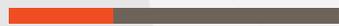
평가-기본 핵심 문제

엄선된 문항을 풀면서 학습 각 차시에 대한
내용 완벽 이해



문항해설 강의+실력평가 문항

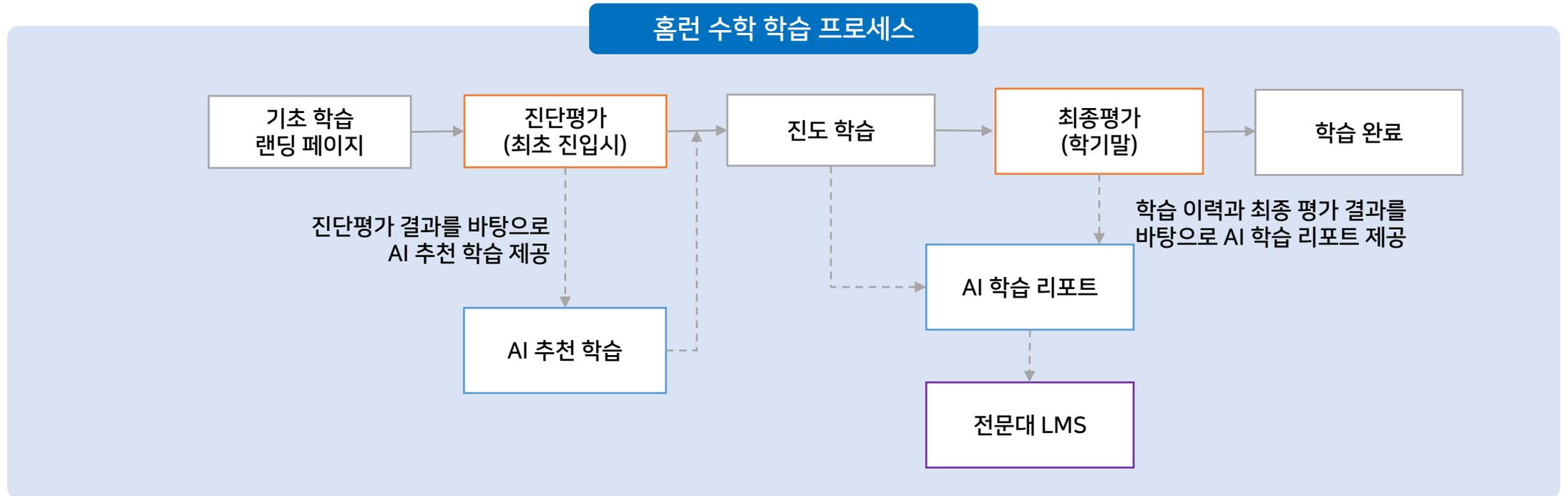
틀린 문제에 대한 해설과 강의 영상 제공
+ 각 차시별 실력평가 문항 추가 제공 가능



수학

기초 학습 능력을 향상시켜줄 수 있는 학습 프로세스

AI 추천 학습을 통한 맞춤 학습과 AI 학습 리포트를 통한 맞춤 관리로 수학 기초 학습 능력 향상



- ✓ 최초 진단평가를 통해 학습 성취 수준 파악
- ✓ 진단평가 결과를 바탕으로 AI 추천 학습 진행
- ✓ 학기말 최종평가를 통해 학습자의 AI 리포트 제공

소수와 거듭제곱

자연수의 씨앗이라고 불리는 수가 있다는데, 그 수는 무엇일까요? 큰 수를 파격적으로 줄여 쓰는 마법같은 방법을 알아보까요?

지금부터 재미있는 수학의 세계로 여행을 떠나봅시다!



오늘의 학습

[개념] 소수와 합성수

[개념] 거듭제곱

[정리] 개념 콕콕

[문제] 필수유형문제

시작하기 >

학습 콘텐츠 구성 - 3 step의 완전 학습 지향 [개념-정리-문제]

개념 삼각비의 뜻

삼각비 \rightarrow 직각 Δ 에서 두 변의 길이의 비

$\angle B = 90^\circ$ 인 직각삼각형 ABC에서

(1) $\angle A$ 의 사인 = $\frac{\text{높이}}{\text{빗변의 길이}} \Rightarrow \left(\frac{a}{b} = \frac{BC}{AC} \right)$

(2) $\angle A$ 의 코사인 = $\frac{\text{밑변의 길이}}{\text{빗변의 길이}} \Rightarrow \left(\frac{AB}{AC} = \frac{c}{b} \right)$

(3) $\angle A$ 의 탄젠트 = $\frac{\text{높이}}{\text{밑변의 길이}} \Rightarrow \left(\frac{BC}{AB} = \frac{a}{c} \right)$

주의 한 직각삼각형에서도 삼각비를 구하고자 하는 기준각에 따라 높いや 밑변이 바뀐다. 이때 기준각의 대변이 높이가 된다.

Step1[개념]

꼼꼼한 개념 설명 + 10분 내외의 짧고 명쾌한 강의 + 단계별 문제 풀이로 구성

한 방에 개념 정리

1. 삼각비

$\angle B = 90^\circ$ 인 직각삼각형 ABC에서

(1) $\sin A = \frac{\text{높이}}{\text{빗변의 길이}} = \frac{a}{b}$

(2) $\cos A = \frac{\text{밑변의 길이}}{\text{빗변의 길이}} = \frac{c}{b}$

(3) $\tan A = \frac{\text{높이}}{\text{밑변의 길이}} = \frac{a}{c}$

Step2[정리]

배운 핵심 개념을 간략하게 정리

중요

1. 아래 그림과 같이 $\angle C = 90^\circ$ 인 직각삼각형 ABC에 대하여 다음 중 옳지 않은 것은?

① $\sin A = \frac{\sqrt{11}}{6}$ ② $\cos A = \frac{6}{5}$ ③ $\tan A = \frac{\sqrt{11}}{5}$

④ $\sin B = \frac{5}{6}$ ⑤ $\cos B = \frac{\sqrt{11}}{6}$

1 2 3 4 5 6 다음 >

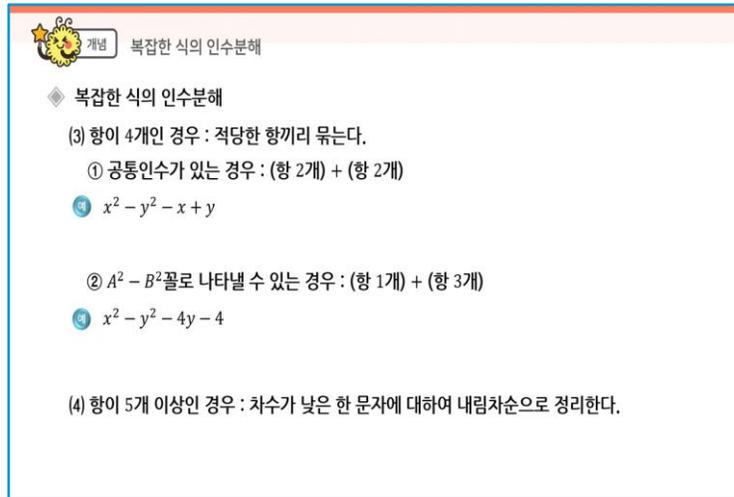
Step3[문제]

개념을 완벽히 이해할 수 있는 기본핵심문제 제공

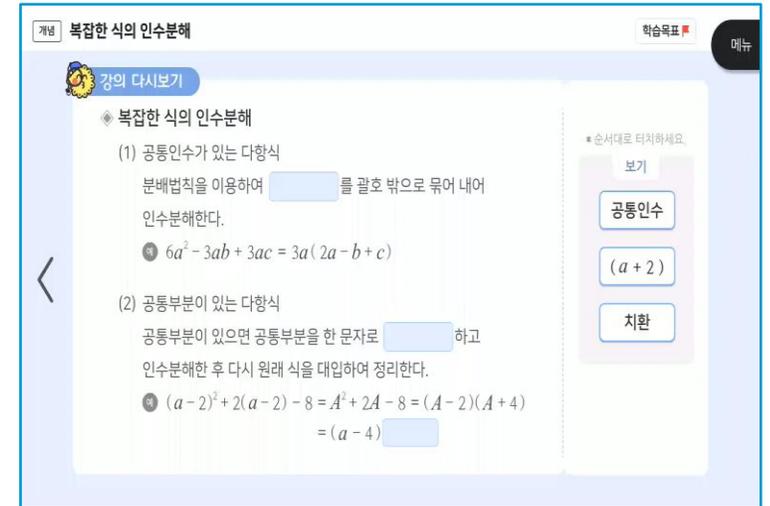
카드뉴스형 개념 설명



강의를 통한 개념학습



강의 다시 보기



- ✓ 기본 개념을 카드 뉴스 형식으로 익힌 후 강의로 한 번 더 정리
- ✓ 강의 다시보기를 통해 빈칸을 채워가며 강의 내용을 다시 한번 상기

한 방에 개념 정리

정리 한방정리 학습목표 메뉴

한방정리

1. 순환소수의 분수 표현

(1) 등식의 성질을 이용

① 순환소수를 x 로 놓는다. $x = 0.\dot{7} = 0.777\dots$

② 등식의 양변에 **10의 거듭제곱**을 곱하여
소수 부분이 같은 두 식을 만든다

③ 두 식을 변끼리 빼서 **소수점 이하를 없앤다.**

④ x 의 값을 구한다. (이때 x 는 기약분수로 나타낸다.)

한방정리

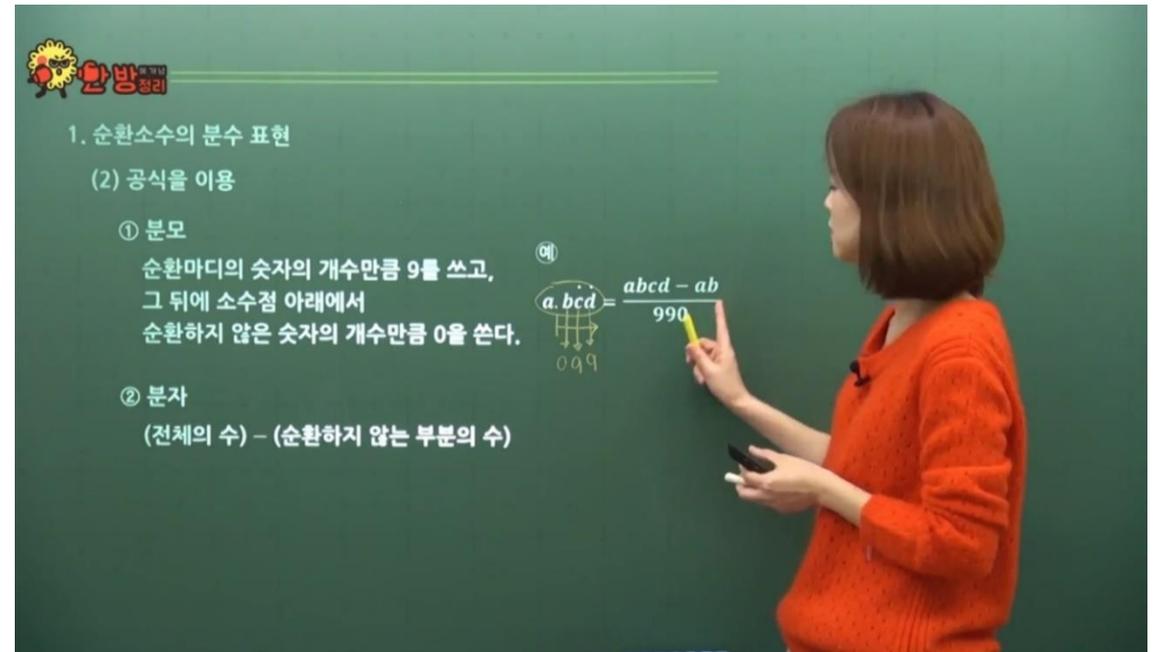
1. 순환소수의 분수 표현

(2) 공식을 이용

① 분모
순환마디의 숫자의 개수만큼 9를 쓰고,
그 뒤에 소수점 아래에서
순환하지 않은 숫자의 개수만큼 0을 쓴다.

예 $a.bcd = \frac{abcd - ab}{990}$

② 분자
(전체의 수) - (순환하지 않는 부분의 수)



- ✓ 앞에서 배운 내용을 한 페이지로 한눈에 정리
- ✓ 선생님과 함께 한방 정리를 통해 배운 내용 총정리

칸 강의

 개념 이차방정식과 그 해

◆ 이차방정식

(1) 이차방정식의 뜻
(x 에 대한 이차식) = 0 꼴로 나타나는 방정식을 x 에 대한 이차방정식이라고 한다.
⇒

(2) 이차방정식이 되기 위한 조건
 $ax^2 + bx + c = 0$ 이 x 에 대한 이차방정식이 되기 위한 조건 ⇒

예 다음 중 이차방정식인 것은 O, 이차방정식이 아닌 것은 X표 하시오.

(1) $x + 1 = 2x^2$ ()
(2) $x^2 - 2x + 3 = x^2 + 3x$ ()

칠판 강의



이차방정식

정수와 유리수

소인수분해

유리수와 순환소수

제곱근과 실수

근호를 포함한 식의 계산

다항식의 곱셈과 인수분해

일차방정식

일차부등식과 연립일차방정식

식의 계산

이차방정식

이차함수의 곱셈과 인수분해

좌표와 그래프

이차함수의 그래프

이차함수의 그래프(1)

이차함수의 그래프(2)

이차함수와 일차방정식의 관계

중1

중2

중3

- ✓ 개념 및 문제에만 집중할 수 있는 칸 강의 방식 제공
- ✓ 중요 내용과 전체 학습 흐름 파악을 위한 칠판 강의 방식 제공

기본 핵심 문제

문제 기본핵심문제 메뉴

1. 다음 중 $6(x-2)x^2 + 7(x-2)x - 3(x-2)$ 의 인수가 아닌 것은?

- ① $x - 2$
- ② $2x + 3$
- ③ $(x - 2)(3x - 1)$
- ④ $2x^2 - x - 6$
- ⑤ $6x^2 - 7x - 3$

1 2 3 4 5 6 다음 >

문제 기본핵심문제 메뉴

1. 다음 중 $6(x-2)x^2 + 7(x-2)x - 3(x-2)$ 의 인수가 아닌 것은?

- ① $x - 2$
- ② $2x + 3$
- ③ $(x - 2)(3x - 1)$

친구들 정답률 24%

정답 ⑤

풀이

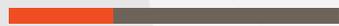
$$\begin{aligned} &6(x-2)x^2 + 7(x-2)x - 3(x-2) \\ &= (x-2)(6x^2 + 7x - 3) \\ &= (x-2)(3x-1)(2x+3) \end{aligned}$$

④ $2x^2 - x - 6 = (2x+3)(x-2)$

▶ 해설강의
Study Caps 문의하기

1 2 3 4 5 6 다음 >

- ✓ **개념별 대표 유형 문제** 를 풀어보며 해당 개념의 내용을 완벽하게 이해
- ✓ 각 문제에 대한 자세한 풀이 제공



영어

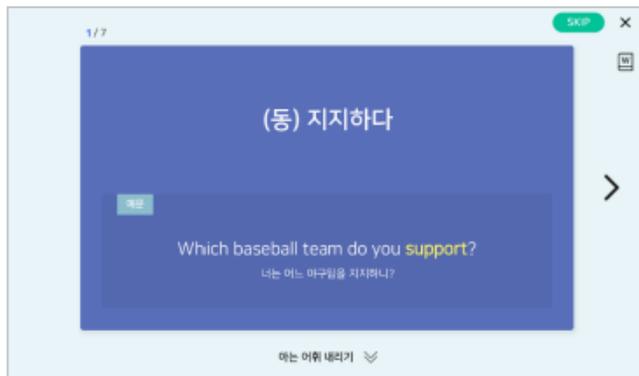


Step 1

이미지 연상법을 적용한 어휘 학습

교육부 지정 초·중등 필수 3,500개 어휘 습득 - 문해력 향상을 위한 초석 다지기

[이미지 연상 어휘 학습]



[어휘 퀴즈_3가지 유형]



[학습 결과]

		Total 12		
어휘	뜻	Type1	Type2	Type3
1	accept (동) 받아들이다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	form (명) 서식	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	decision (명) 결정	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	choose (동) 선택하다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	apply (동) 지원하다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	support (동) 지지하다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	remain (동) 남다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

틀린 어휘 다시 보기 학습 시작 >

Step 2

시청각이 즐거운 개성 만점 **듣기말하기** 학습

표현 학습

음운인식부터 Speaking Accuracy까지 한 번에 끝내는 Communicative Language Learning

[랩 영상_표현 노출]



[표현 학습]

가능성 묻기

가능성을 물을 때는
<Is it possible to + 동사원형 ~?>이라고 표현해요.

< >

Is it possible to fix my car? 

내 차를 고치는 게 가능할까?



[Short Review_표현 정리]

Short Review

방금 배운 표현을 다시 한번 들으면서 정리해 보세요.

가능성 묻기	<ul style="list-style-type: none">- Is it possible for me to pass the contest? 내가 그 대회를 통과하는 게 가능할까?- Is it likely to rain this weekend? 이번 주말에 비가 올 가능성이 있을까?
확실성 정도 표현하기	<ul style="list-style-type: none">- I have no doubt that she will come back. 그녀가 돌아올 거라고 믿어 의심치 않아.- It is likely that we will win this game. 우리가 이 경기에서 이길 것 같아.- It's impossible to get there in time. 그곳에 제시안에 도착하는 건 불가능할 것 같아.

Step 2

시청각이 즐거운 개성 만점 듣기말하기 학습

Main Dialog
+ Activities

음운인식부터 Speaking Accuracy까지 한 번에 끝내는 Communicative Language Learning

[3단계 듣기 학습 + Quiz]



Quiz

다음 중 달이가 과거로 돌아가서 하고 싶은 일이 아닌 것은?

잘 먹기

친사와 만나기

운동하기

I'd eat better and exercise more, (난)이 잘 먹고 더 많이 운동할 거야)하고 달이가 말했다. 정답은 친사와 만나기입니다.

[Role-Play]

Role-Play

Harry가 달이 여행을 번갈아 가며 녹음해 봐

제스처 놀이

- I'm planning to travel to London this summer.
- Really? I've been there.
- Oh! Can you suggest any places to visit?
- Well, I really liked the British Museum and Buckingham Palace.
- Which place did you prefer?

[Dictation]

Dictation

잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.

I'd like to a piece of cake.

케이크 한 조각을 주문할게요. 이제 라면은 -오일 서비스를 케인.

submit

order는 첫 번째 카탈로그에 포함되어 [오더]가 아니라 [오일]이라고 명명해.

[간접 말하기 activity]

Practice

잘 듣고, 알맞은 응답을 고르세요.

What would you like to order?
무엇을 주문하시겠습니까?

- It's for here, please.
여기 주세요.
- Yes, I ordered pizza already.
네, 전 피자를 이미 주문했어요.
- I'd like to order a sandwich.
샌드위치를 주문할게요.

[Visual Recording]

Visual Recording

Visual Recording 학습 안내

테스트 음원 재생을 하면서 학습가 불충분
이러 미정과 비슷한 높리로 조절해 주세요.

테스트 음원 재생

확인

Step 3

EFL 환경에서 문해력 향상 효과가 있는 **문법** 학습

자기주도식
개념 학습

Self-directed vs. Human Lecture의 기초 영문법 학습 - 문장 구조 분석의 지름길

[카드뉴스 형식의 스토리텔링 문법 개념 학습]

부정대명사
주어 및 목적어 역할

핵심 개념

장해되지 않은 사람 또는 사물을 가리키는 대명사

이 대명사
누구를 가리키니?

관계 대명사
누가, 만 할 때요?

비유적 말미암기
이 대명사

그런데 말입니다.
관계대명사를 생략할 수 있다는 사실!

!! !! !! !! !!
뭔가 뭐고요?

관계대명사
The boy **playing tennis** is my brother.
테니스를 치고 있는 소년이 내 오빠다.

관계대명사
I got the presents **wrapped with a red ribbon**.
나는 빨간 리본으로 포장된 선물을 받았다.

[Pop Quiz]

Pop Quiz!
다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

There are lots of people standing in the line.
줄을 서 있는 사람들이 많이 있다.

are standing **standing**

<이 대명사는 >는 <이 대명사>가
정답인 이유이기

Quiz 1
다음 중 생략할 수 있는 것으로 알맞은 것은?

① The skirt ② which ③ I ④ bought yesterday ⑤ is stained.
내가 어제 산 치마가 더러워졌다.

① The skirt ② which ③ I
④ bought ⑤ is

①의 which는 뒤에 (주어 + 동사)가 쓰인 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있어
따라서, 정답은 ②번이다.

[Drag & Drop 개념 요약 정리]

무지근한 개념 정리
해례의 단어를 드래그하여 다음 표를 완성하세요.

종류	선행사		형태
	사람	사물/동물	
주격	who	which	관계대명사 뒤에 <u>동사</u>
목적격	who/whom	<u>which</u>	관계대명사 뒤에 <주어 + 동사>
소유격	<u>whose</u>		관계대명사 뒤에 <u>명사</u>

관계대명사

명사 동사 주어 which whose

Step 3

EFL 환경에서 문해력 향상 효과가 있는 **문법** 학습

강의 영상 +
개념 정리

Self-directed vs. Human Lecture의 기초 영문법 학습 - 문장 구조 분석의 지름길

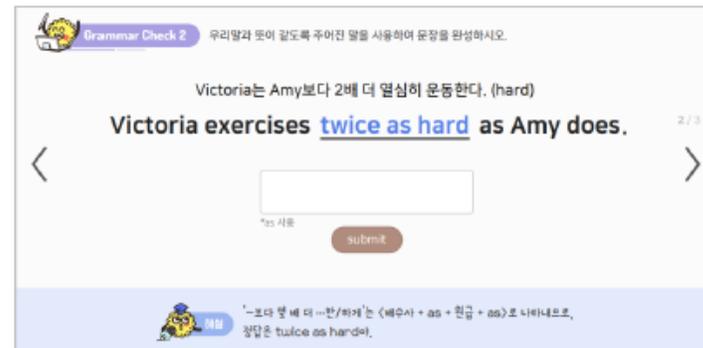
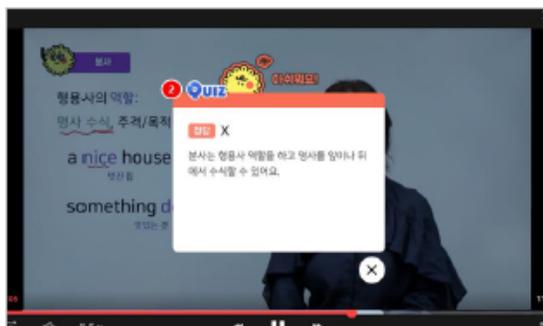
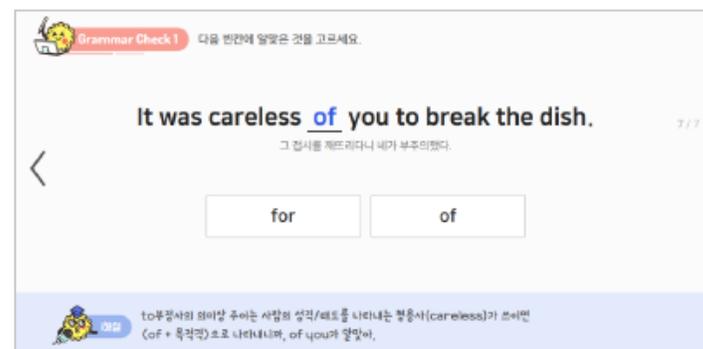
[다채로운 CG로 생동감 있는 강의 영상]



[1:1 채팅을 하면서 문법 '출제 원리' 습득]



[개념 확인 Quiz]



Step 4

문법 개념을 독해에 적용하면서 문해력 향상

자기주도식
독해 학습

Skimming/Scanning, Chunking, Organizing 등 다양한 읽기 전략 수립 - Independent Reader로 성장

[Speed Reading- 대의 파악]

주제 파악

학습목표

Step 1 본문을 빠르게 읽으면서 이 글의 소재를 찾아보세요.
Step 2 준비가 되었다면 타이머 터치!

The Dark Side of Electric Scooters

Scooter-sharing systems provide the public with a great way to get to work. One can get to one's destination quicker. Plus, it doesn't cause one to sweat. It's no wonder the scooters are so popular. But this popularity comes at a price. First, electric scooters cause injuries. People have even died because of them. Second, the scooters block sidewalks, causing safety issues. Lastly, more people break the law. A driver's license is required to ride an

Quiz

본문의 내용을 떠올리며, 이 글의 소재로 가장 적절한 것을 고르세요.

- Flip-flops artists in Africa
아프리카의 조리 예술가들
- The way to recycle flip-flops
조리를 재활용하는 방법
- The reason why people throw out flip-flops
사람들이 조리를 버리는 이유

바라진 코어를 모아 예술 작품으로 재탄생시켰다는 내용으로, 이 글의 소재는 '조리를 재활용하는 방법(The way to recycle flip-flops)'이 가장 적절해.

[Pre-task - 읽기 흥미 유발]

버려진 조리로 무엇을 할 수 있을까요?

to make an artwork
예술 작품 만들기

VS.

to give to the poor
가난한 사람들에게 주기

내 마음이 있었는데 본문을 읽으면서 확연히 보여!

[Chunking - 의미 단위 끊어 읽기 훈련]

Here are three superfoods / [you probably eat regularly].

3가지 슈퍼 푸드는 다음과 같다. 아마 당신도 규칙적으로 먹는

you ~ regularly가 superfoods를 위해서 쓰이고, '-하는'이라고 해석해요, you 앞에 철자가 'are'가 생겼다면이요.

[Scanning - 세부 정보 파악]

Flip-Flops: From Trash to Treasure

Thousands of flip-flops ended up on Kenya's coast. It was an environmental nightmare. How could one solve it? Biologist Julie Church came up with an idea and she established Ocean Sole. It turned flip-flops into colorful works of art. The process is straightforward. First, the company collects flip-flops from the coast. Then they are washed, glued, and transformed into various statues of famous animals in Africa. The company has accomplished two things. One is giving people work. More than 100 people work for the company. The other is helping conservation efforts. In 2013, the company recycled about 50,000 tonnes of flip-flops. Most were sent to zoos and aquariums.

Quiz

이 글에서 flip-flops에 관한 내용으로 일치하지 않는 것은?

- One biologist established a company to recycle them.
한 생물학자가 그것(조리)들을 재활용하기 위해 회사를 설립했다.
- They turned into beautiful artworks by one artist.
그것(조리)들은 한 명의 예술가에 의해 아름다운 예술 작품으로 바뀌었다.
- You can see them in the zoos and aquariums.
그것(조리)들을 동물원이나 수족관에서 볼 수 있다.

It turned flip-flops into colorful works of art,를 통해 한 사람이 아니라 한 회사가 버려진 조리를 예술 작품으로 만들었음을 알 수 있어, 따라서, 정답은 ②번이여.

Step 4

문법 개념을 독해에 적용하면서 문해력 향상

강의 영상 +
해석 팁 습득

Skimming/Scanning, Chunking, Organizing 등 다양한 읽기 전략 수립 - Independent Reader로 성장

[Organizing - 도식화를 통한 내용 정리]

All About Siesta
Siesta란 무엇인가

meaning 의미	when 시각	what to do 무엇을 할까	benefit 이익
take a <u>middle</u> rest	after <u>lunch</u>	take a <u>nap</u> <u>watch</u> TV, and have drinks with friends	got <u>refreshed</u> after a siesta
_____ 휴식	_____ 후	_____ 하고, TV를 _____, 친구들과 마신다.	시에스타를 가진 후에 _____ 시달려 없다.

refreshed lunch nap middle watch

[칸 강의 영상]

Diwali: India's Biggest Holiday

[해석 tip & 영어 문장 적용]

체크타임

권영환 교수: 복귀금 지급에 관한 글 잘 읽어봤어~?
별리 영어 대답해~

권영환 교수: 그렇다면에는 조동사의 목적어를 알려줄까?
먼저, 조동사의 기본 형태는 무엇일까?

조동사 + 동사원형

Practise: 해석 tip을 이용하여 다음 문장을 비유게 적절히 보세요.

I have volunteered there for two years.

나는 그곳에서 2년간 자원 봉사에 왔다.

for + 기간은
현재완료 '하다'의 비유게

Step 5

문법 개념을 영어 문장 쓰기로 Retrieval

문장 완성하기, 문장 따라 쓰기, 문장 배열의 다양한 쓰기 활동 - Productive Skill 향상

[문법 개념 Review]

[문장 완성하기]

[쌤과 함께 문장 쓰기]

[Unscramble Writing]

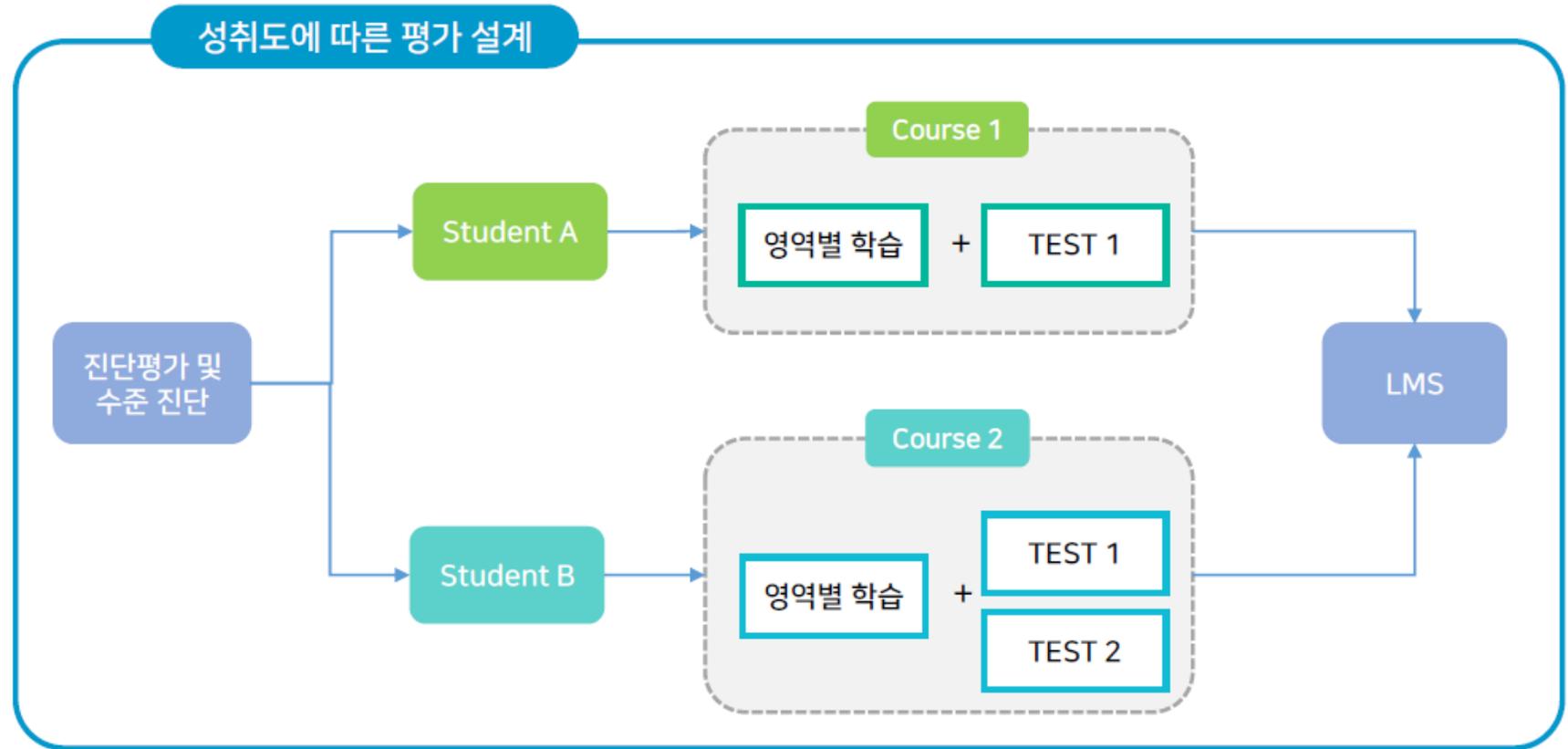
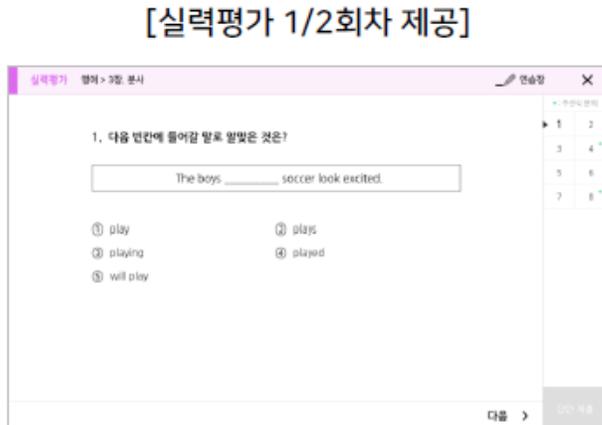
[문장 따라 쓰기 - 단계별 해설 제공]

FINAL ROUND

TEST를 통해 영역별 이해도 점검

학습자 개별 수준에 맞춰 TEST 회차 선택 가능 - Real-Time 데이터 전송으로 학습 분석 용이

성취도에 따른 평가 설계



감사합니다

Thank you