

< 평가보고서 >

2024학년도 인하공업전문대학
선행학습 영향평가
자체평가보고서

2024. 03. 31.

■ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조
및 같은 법 시행령 제5조에 근거 함

[2024학년도 선행학습 영향평가 결과 안내]

공교육정상화법 제10조 및 같은 법 시행령 제5조에 의거, 우리 대학의 2024학년도 입학전형 선행학습 영향평가 결과 및 다음 연도 반영계획을 다음과 같이 안내합니다.

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

가. 2024학년도 입학전형 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열(단위)*	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 *** 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	일반고 특성학교 수급자 및 차상위 농어촌출신 전문대학이상졸업자 북한이탈주민 재외국민(2호, 7호)	항공운항과, 항공경영학과, 관광경영학과, 경영비서학과, 호텔경영학과, 패션디자인학과	○		○		○		X
	특기자(어학)	항공운항과	○		○		○		X
정시	일반 수급자 및 차상위 농어촌출신 전문대학이상졸업자 북한이탈주민 재외국민(2호, 7호)	항공운항과, 항공경영학과, 관광경영학과, 경영비서학과, 호텔경영학과, 패션디자인학과	○		○		○		X

** 학생부 기재 사항을 묻는 면접을 실시할 경우, '면접·구술 고사'를 체크함. 인하공업전문대학의 면접고사는 교과 및 교과 외 지식이 아닌 인성이나 기본 소양 등을 확인 하는 방식으로 진행되는 면접고사이므로 두 가지 유형으로 체크함.

「공교육정상화법」

제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.

② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제16조(적용의 배제) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 이 법을 적용하지 아니한다.

3. 국가교육과정과 시·도교육과정 및 학교교육과정상 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

가. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (https://ipsi.inhac.ac.kr/) 입학홈페이지 > 공지사항	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당사항 없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당사항 없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	해당사항 없음

「공교육정상화법」

제10조 (대학등의 입학전형 등) ② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

③ 대학등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다

제10조의2(대학등의 입학전형 영향평가위원회) ① 대학등의 장은 제10조제2항에 따른 영향평가 실시 방법, 절차 및 내용 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 입학전형 영향평가위원회를 설치·운영하여야 한다.

② 제1항에 따른 입학전형 영향평가위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 해당 대학등의 학교규칙으로 정한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.

「공교육정상화법 시행령」

제5조 (대학등의 입학전형 영향평가) ② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등에 관하여 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

나. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열(단위)*	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 *** 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과*
				논술 등 필답 고사	면접· 구술고 사	실기· 실험고 사	교직 적성· 인성 검사	기타		
수시	일반고 특성화고 수급자 및 차상위 농어촌출신 전문대학이상졸업자 북한이탈주민 재외국민(2호,7호)	항공운항과, 항공경영학과, 관광경영학과, 경영비서학과, 호텔경영학과, 패션디자인학과	○		○		○		X	준수
	특기자(어학)	항공운항과	○		○		○		X	준수
정시	일반 수급자 및 차상위 농어촌출신 전문대학이상졸업자 북한이탈주민 재외국민(2호,7호)	항공운항과, 항공경영학과, 관광경영학과, 경영비서학과, 호텔경영학과, 패션디자인학과	○		○		○		X	준수

다. 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황

시험유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과							
						인문·사회			수학	과학			영어
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	
면접· 구술고사	일반고 특성화고 수급자 및 차상위 농어촌출신 전문대학이상졸업자 북한이탈주민 재외국민(2호, 7호)	항공운항과, 항공경영학과, 관광경영학과, 경영비서학과, 호텔경영학과, 패션디자인학과	해당사항 없음										
	특기자(어학)	항공운항과											

- 인하공업전문대학의 면접고사는 인성, 기본 소양 등을 확인하는 방식으로 진행되는 면접고사로 교과 해당 사항 없음
- 질의·응답을 통해 학과적성, 발표 및 표현력, 인성 및 태도 등 평가

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

본 대학은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 (이하 공교육정상화법)」시행령 제5조 제3항에 따라 선행학습 영향평가의 방법 및 절차에 대한 학칙으로 대학 입학전형의 선행학습 영향평가 관리 규정 및 입학전형 영향 평가위원회 규정을 두고 있다.

규정명	내용
학칙	〈14조의 4 (대학 입학전형의 선행학습 영향평가)〉 ① 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시한다. 단, 실기고사(예체능)는 예외적으로 적용에서 배제한다. ② 선행학습 영향평가를 위하여 입학전형영향평가위원회를 둔다. ③ 입학전형영향평가위원회에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.
입학전형 영향 평가위원회규정	〈입학전형영향평가위원회규정〉 제1조 (목적) 이 규정은 학칙 제14조의 4에 의한 입학전형영향평가위원회 (이하“위원회”라 한다) 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다. 제2조 (구성) ① 위원회는 위원장 1인을 포함하여 7인 이내의 위원으로 구성한다. ② 위원회의 위원장은 입학학생처장이 되고, 위원은 전문지식을 갖춘 본교의 교직원 및 관련 분야의 전문지식을 갖춘 외부위원으로 구성하여 총장이 위촉한다. ③ 위원회의 사무처리를 위하여 간사를 둘 수 있다. 제3조 (임기) 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다. 제4조 (기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의 의결한다. ① 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획 수립 및 출제 여부에 관한 사항 ② 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항 ③ 자체 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형의 반영에 대한 관한 사항 ④ 선행교육 방지 대책에 관한 사항 ⑤ 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항 ⑥ 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항 제5조 (회의) ① 해당 입학전형의 고사가 종료된 이후에 회의를 소집한다. 단, 총장 및 위원장이 필요하다고 인정될 경우 회의를 소집할 수 있다. ② 위원회는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 3분의 2 이상의 찬성으로 의결한다. ③ 위원장은 필요하다고 인정될 경우 관계 교직원의 출석과 자료제출을 요청할 수 있다. ④ 위원회는 회의록을 작성하여 총장에게 보고하여야 한다. 제6조 (결과의 공시) 자체영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형의 반영계획을 매년 3월31일까지 본교 입학홈페이지에 게재하여야 한다. 제7조 (기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니한 사항은 위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

인하공업전문대학은 규정에 의거하여 입학학생처장(위원장)을 비롯해, 전문지식을 갖춘 본교 전임교원 4명, 현직 고교 교사 1명, 학부모 위원 1명을 합하여 총 7명으로 구성하였다. 현직 고교 교사 1명은 일반 고등학교 교사이며, 학부모 위원은 면접학과 재학생의 학부모이다.

가. 평가위원 구성 : 7명

구분	소속	성명	비고
위원장	입학학생처	신 * *	※ 선행학습 영향평가 시행 및 결과보고서 심의 ※ 위원장을 제외한 외부위원 비율을 30% 이상으로 구성
내부위원	입학학생처	조 * *	
	항공운항과	박 * *	
	항공경영학과	이 * *	
	호텔경영학과	봉 * *	
외부위원	*****고등학교 교사	박 * *	
	학부모	이 * *	

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

가. 평가일정 및 절차

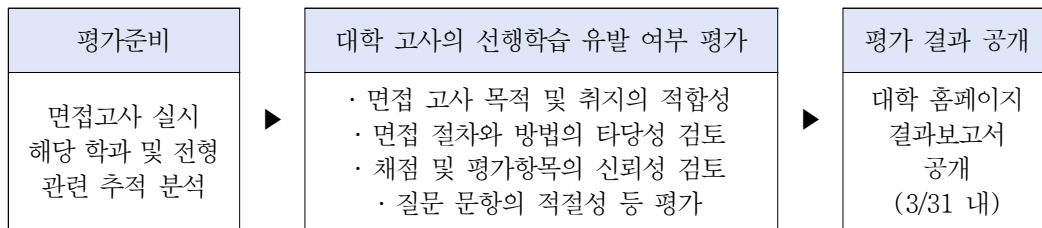
추진 내용		추진 주체	일 정	
			'23 년	'24 년
·2023학년도 선행학습 영향평가 결과의 2023학년도 입학전형 수립 반영		입학학생처	↓	
·2024학년도 입학전형 진행 시 선행학습 유발 여부 모니터링		입학학생처	↓	
·2024학년도 입학전형 영향평가위원회 구성		총장		↓
·2024학년도 선행학습 영향평가 시행 계획 수립		위원장		↓
·영향평가위원회 1차 회의 시행 (2024.3.18.) 평가방법, 평가절차, 평가일정, 보고서식 검토 선행학습 유발 여부에 대한 세부 검토 등	평가 결과 차기연도 및 차차기연도 입학전형 수립 시 반영	영향평가위원 회		↓
·영향평가위원회 2차 회의 시행 (2024.3.22.) 면접고사 진행 시 선행학습 유발 여부에 대한 최종 평가 선행학습 영향평가 보고서(안) 심의 · 확정		영향평가위원 회		↓
·선행학습영향평가 보고서 확정 및 공개(2024.3.31.) 선행학습 영향평가 보고서 최종 확정 보고 선행학습 영향평가 보고서 홈페이지 공개		총장 영향평가위원 회		↓

나. 평가방법

○ 면접고사 관련 질문문항 자료에 근거하여 면접고사를 실시한 해당 학과와 전형을 추적 분석하여, 면접고사 목적과 취지의 적합성, 면접고사 절차와 방법의 타당성 등을 검토하고, 채점기준 및 평가항목의 신뢰성, 질문 문항의 적절성을 분석하여 면접 시 질문 문항이 공교육 정상화법의 취지에 부합하는지에 관한 종합적 판단 및 심의

○ 분석항목

- ▷ 평가목적과 취지의 적합성
- ▷ 면접방법 및 절차의 타당성
- ▷ 채점기준 및 평가항목의 신뢰성
- ▷ 질문 문항의 적절성



○ 분석내용

- 평가 목적과 취지의 부합성

- ▷ 인하공업전문대학의 면접고사는 교과 및 교과 외 지식이 아닌 인성이나 기본 소양 등을 확인 하는 방식으로 진행

⇒ 고교 교과 혹은 교과 외 지식 자체가 면접고사 활용 대상이 아님

- ▷ 인성 면접은 수험생의 기본 소양과 예절 등을 평가하기 위해 실시하며, 타 산업 분야에 비해 기본 소양과 인성을 중시하는 학과에 한하여 면접고사 실시

⇒ 인하공업전문대학의 면접은 인성 면접으로 공교육 정상화법에 부합

- 면접방법 및 절차의 타당성

▷ 면접고사 방법

- ① 면접절차, 준비사항, 예상질문을 학과별 3문항씩 면접 전에 공개함
- ② 면접고사는 수험생의 지원 동기를 중심으로 자기소개를 간략히 발표한 후, 질의응답으로 진행
- ③ 기본적인 소양 중심으로 전공적합성, 발표 및 표현력, 인성 및 태도 등을 종합적으로 고려하여 평가

⇒ 수험생에게 교과 외 지식이나 선행학습 유발과 관련된 질문 사항은 없음

※ 면접위원 준수사항

- 공교육 정상화법 근거, 면접고사 중 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 질문 금지
- 면접의 공정성을 위해 성적 입력 및 확인 버튼 클릭 후 면접 성적 수정 불가능
- 개인 신상 등이 노출될 수 있는 질문(출신 고교, 이름, 가족 사항 등) 금지
- 개인 비하와 연관 가능 질문(외모, 신체, 성별, 성적 표현, 차별, 인권 등) 금지
- 개인 성적 등에 관련된 사항의 질문(내신, 수능, 어학 등) 금지
- 면접시스템 이외의 인터넷 사용 및 스마트폰 등의 전자기기 사용 금지
- ⇒ 교과지식 또는 선행학습 유발 질문을 하지 않도록 사전 대면교육 실시

○ 면접 절차 : 총 5단계에 걸쳐 면접고사 진행

1. 컴퓨터 관리번호 확인 및 입력	2. 면접 응시자 확인	3. 면접/성적 입력	4. 면접 종료	5. 면접 성적 제출
○ 면접학과 확인 Log-in(ID/PW)	면접 응시번호와본인 확인 후 면접평가 진행	각 평가 척도별 등급 입력 (A/B/C/D/E)	응시생 면접 완료 확인	면접시스템 상 성적 제출

⇒ 체계적인 면접 방법 및 절차를 통해 객관성, 공정성 및 타당성 확보 노력
(매년 모니터링 및 자체 진단 후 개선사항 검토, 반영)

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

- 면접고사 출제(검토)위원 및 교원 참여현황

시험유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	출제위원	교수위원
면접· 구술고사	일반고 특성화고 수급자 및 차상위 농어촌출신 전문대학이상졸업자 북한이탈주민 재외국민(2호, 7호) 특기자(어학)	항공운항과	12명	12명
		항공경영학과	5명	5명
		관광경영학과	7명	7명
		경영비서학과	6명	6명
		호텔경영학과	6명	6명
		패션디자인학과	3명	3명

※ 면접고사 출제위원은 모집학과의 전임교원으로 구성하며, 검토위원은 대학본부(입학팀) 및 입학전형
관리위원회로 구성함.

1. 출제 전

- 면접고사 및 면접질문 구성에 대한 운영계획 승인 후 수험생 공개용 및 비공개용 질문구성에 대하여 입학전형 모집시기별로 해당학과 출제위원에게 안내 및 교육.
- 고교 교육과정 범위 외의 질문 혹은 차별적 요소(신체, 신념, 인종 등)에 해당하는 질문의 경우 면접위원 교육을 통해 엄격한 출제 금지 또는 유사 질문에 대한 사전 교육을 강화하고 있음

2. 출제 과정

- 면접고사 전 대학본부(입학팀)에서는 각 면접고사 실시 학과별로 면접 질문 리스트를 제출받아 사전에 고교 교육과정 범위 내에 부합되는 질문인지 여부를 심층 검토하고 차별적 요소 또는 선행학습 유발의 질문은 시정조치 함.
- 최종 감수 완료된 면접 질문을 당일 오전 입학학생처장이 직접 각 면접관에게 배포하며, 그 이외에 선행학습 유발이 가능한 고교 교육과정 범위 밖 질문 출제 금지 원칙을 강조함
- 면접고사 기간 내 본 영향평가 결과에 부합하는 공정한 면접평가가 진행될 수 있도록 총장, 입학전형관리위원장, 입학전형공정관리위원장 등의 책임하에 관리·감독이 이루어짐

3. 출제 후

- 면접고사 종료 후 입학전형공정관리위원장은 면접고사 과정의 선행학습 유발 여부 등의 문제점 및 개선사항을 총장에게 보고하며, 입학학생처 및 입학전형관리 위원회에서는 이를 기반으로 더욱 공정한 면접고사가 진행될 수 있도록 차기 및 차차기 입학전형에 반영함
- 입학전형영향평가위원회는 입시종료 후 관련 법령, 학칙 및 규정에 따라 선행 학습 유발에 대한 영향 평가를 실시하여 그 결과를 충실히 공개하고 있음

4. 문항 분석 및 평가

- 질문 문항은 전문대학과 학과의 특성에 맞게 산업체에서 요구하는 기본 소양과 인성 등을 평가할 수 있는 질문과 취업 의지, 전공 관심도 등을 확인하는 일반 적이고 보편적인 수준으로,
- 질문 문항이 일정 수준의 교과지식을 요구하거나 고교 교육과정의 수준을 벗어난 사항이 아니므로 선행학습을 유발하지 않음
⇒ 기본 소양과 인성, 태도 등을 중심의 질문으로 문항의 적절성 확보 노력

o 학과별 공개문항 및 출제문항 예시

공통 질문		1. 지원동기를 말해보세요.
-------	--	-----------------

항공운항과 공개문항	
2	서비스인으로서 가장 중요한 덕목은 무엇입니까?
3	객실승무원이 갖추어야 할 역량 중 가장 자신이 있는 것은 무엇입니까?
4	항공운항과에 대해 알고 있는 최근 소식을 말해보세요.

항공경영학과 공개문항	
2	학과 입학에 위해 준비했던 내용을 토대로 항공경영학과를 소개해보세요.
3	항공경영학과 교과목 중 가장 관심있는 과목과 그 이유에 대해 말해보세요.
4	자신의 가장 큰 장점은 무엇입니까?

관광경영학과 공개문항	
2	관광 서비스에서 가장 중요한 덕목은 무엇입니까?
3	관광 분야 중에서 가장 관심 있는 분야는 무엇입니까?
4	외국인 관광객에게 소개하고 싶은 우리나라 음식이나 문화에 대해 말해보세요.

경영비서학과 공개문항	
2	비서의 역할에 대해서 말해보세요.
3	지금까지 했던 일 중에서 가장 잘한 것 혹은 자랑할 만한 것은 무엇입니까?
4	비서학과 홈페이지를 보고 가장 인상 깊었던 내용을 말해보세요.

호텔경영학과 공개문항	
2	서비스업에 종사하는 사람으로서 갖추어야 할 덕목이 있다면 무엇입니까?
3	남들과 차별되는 자신만의 경쟁력은 무엇입니까?
4	호텔산업과 관련하여 최근 관심있는 이슈는 무엇인지 말해보세요.

패션디자인학과 공개문항	
2	가장 좋아하는 패션디자이너가 누구인지, 그 이유를 말해보세요.
3	패션 관련 SNS 활동에 대한 본인의 생각을 말해보세요.
4	온라인 쇼핑의 장단점을 말해보세요.

Ⅳ. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 출제 및 검토 개선

인하공업전문대학은 앞서 분석 및 평가한 바와 같이 ‘학과적성’, ‘발표 및 표현력’, ‘인성 및 태도’ 및 산업체에서 필요로 하는 기본 소양 등을 평가하는 면접고사로서 고교 교육과정 범위를 벗어난 선행학습 유발과 관련한 출제 사례 및 그 밖의 특이 사항이 발견되지 않았음. 수험생, 교사, 학부모, 산업체 등 다양한 교육수요자의 여러 의견을 수렴하여 전문대학의 설립 취지에 따른 “교육 이념과 인재상” 및 학과의 특성에 맞는 “학생의 소질과 적성, 인성 등 취업 역량에 필요한 요소”를 중심으로 직업교육 진흥에 부합되는 선도적 입학전형을 지속적으로 강구하여 운영토록 함.

2. 출제 후 점검 강화

공교육 정상화법 취지에 맞춰 입학전형시행계획의 내용을 충실하게 운영토록 하며, 총장, 입학전형관리위원장, 입학전형공정관리위원장의 철저한 관리·감독하에 공교육 정상화법 및 동법 시행령에 따른 고교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 및 선행학습 유발 가능한 면접고사는 앞으로도 철저히 배제토록 함.

면접의 주요 출제 내용은 수험생의 인성 및 태도, 이해력, 인재상, 발표 및 표현력, 전공 관심도 그리고 산업체에서 필요로 하는 기본 소양 등을 평가하는 것으로, 고교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 질문을 하거나 선행학습이 유발되도록 한 평가 내용은 엄격하게 배제하고자 함. 더불어, 입학전형관리위원장은 면접위원들에게 사전교육 및 ‘면접평가 관리방안’ 운영을 통해 고교 교육과정 범위를 벗어난 지식 또는 선행학습 유발 질문을 하지 않도록 면접고사 기간동안 관리·감독을 강화하고자 함.

3. 차년도 입학전형 반영 계획

대학의 사명, 인재상 및 교육목표 아래 지역사회와 함께 급변하는 산업현장에 발맞추어 전문지식과 현장 적응력을 갖춘 성실하고 유능한 직업인을 양성한다는 목표를 위해 학생 선발에 있어 기본적 소양과 인성이 중시되는 항공운항과, 항공경영학과, 관광경영학과, 호텔경영학과에 한하여 면접고사를 활용할 계획이며, 관련학과 수험생들의 선행학습이 유발되지 않도록 면접고사 공개질문을 사전에 확정하여 제공하고 있음. 면접평가에 대한 이해와 준비를 돕기 위해 다양한 채널을 활용해 정보제공을 지속하고 있으며, 모집요강 및 입학홈페이지에 공지하여 수험생들의 부담을 경감하고자 함. 입학정보 박람회, 온라인/오프라인 교내외 입시설명회를 통하여 면접위원들의 면접관련 상담 및 모의면접 프로그램 등 수요자 친화적 면접관련 정보를 안내하고자 함. 끝.